Согласовано:

Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного

комитета ЕМР»

Е.Д. Терентьева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

No 5 of HOMERS EMP PT»

Л.С. Нелюбина «31» августа 2023 г.

Введен в действие приказом № 33 от « 31 » августа 2023 г

Утвержден решением педсовета № 1 «31» августа 2023г

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» на 2023 – 2024 учебный год.

> 2023 - 2024 нче еллына МБМББУ 5 нче номерлы «Кәрләкәй» балалар бакчасының еллык эш планы

> > Алабуга Елабуга

ОГЛАВЛЕНИЕ

No	Содержание							
1	1.1.Общие сведения	3						
часть	1.2.Структура содержания образования	4 – 6						
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	6 – 21						
2	Годовой план работы на 2023 - 2024 учебный год	22						
часть								
1.	1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	22						
	1.2.Педагогический ценз ДОУ	23						
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-	25 - 27						
	воспитательного-воспитательного процесса							
	Сведения о кадрах							
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	28						
	2.2.Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и	29						
	внедрение передового педагогического опыта	20 20						
	2.3.Система методической работы ДОУ	30 - 38						
	• Педагогические советы	30						
	• Семинары-практикумы	31 - 33						
	• Смотры-конкурсы	$\frac{33-37}{37}$						
	• Консультации для воспитателей							
	• Коллективные просмотры							
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных	38						
	праздников, развлечений, досуговая деятельность							
3.	Контроль. План реализации ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год	39 - 41						
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	41						
	4.1.Задачи	41						
	4.2.Организация деятельности в ДОУ	42						
	4.3.Программа оздоровления детей	43 – 44						
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования							
	дошкольников. 5.1. План работы музыкального руководителя	45 - 47						
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	47 - 49						
	5.3. План работы по формированию и реализации системы	$\frac{47-47}{50-52}$						
	антикоррупционного воспитания и антикоррупционной	J0 - JL						
	деятельности.							
	5.4. План работы с интернетом							
	5.5. План по обеспечению безопасности и предупреждению	52 53						
	преступных посягательств в отношении несовершеннолетних	-						
	5.6. План работы детского сада по профилактике детского дорожно-	54 – 56						
	транспортного травматизма (ДДТТ)							
6.	Работа с родителями	57 – 60						
7.	Система работы со школой.	60 – 61						
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	62						
9.	План административно-хозяйственной работы	63 - 67						

1.1. Общие сведения

Полное название Д**ОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» открыт в 1960 году.

В 2016 г. ДОУ получило лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на образовательную деятельность (№ 7777 от 04.02.2016) по образовательным программам дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочная.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Тип МБДОУ – общеразвивающий, 4-х групповой.

ДОУ рассчитано на 75 малышей от 2-х до 7-ми лет. Комплектуется с 01.06. по 31.08 каждого года на основании очередности автоматической системы «Электронный детский сад», заявления родителей, медицинской карты. ДОУ расположено по адресу: РТ, г. Елабуга, ул. Набережная, д.4; телефон: 8(85557) 7-91-55.

Общая площадь здания составляет 579 кв.м. техническое состояние соответствует техническим и санитарным нормам эксплуатации.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, семинары, выставки.

Работают освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0003742 от 04.02.2016, №7777.

Фактический и юридический адрес: 4243600, Республика Татарстан,

г. Елабуга, ул. Набережная, д.4

Телефон: 8(85557) 7-91-55.

Электронная почта детского сада: detsadv5gnomik@mail.ru

В настоящее время в саду функционируют 4 группы:

- 1- ясельная группа от 1,5-х до 2-х лет 14 детей;
- 2- 1- я младшая группа от 2-х до 3х лет 13 детей;
- 3 смешанная группа от 4-х до 6-ти лет 23 детей;
- 4 подготовительная группа от 6-ти до 7-ми лет 9 детей.

Режим работы ДОУ - 12 часов: с 6.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная.

Миссия детского сада: Целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве.

Базовые ценности: Коллективные действия, основанные на детско-взрослой

общности в образовательном пространстве, взаимопонимание, создание атмосферы психологического комфорта.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» и законодательством Российской Федерации. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённый законом

- «Законом об образовании РТ»
- «Законом об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ);

1.2. Структура содержания образования

- •на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Российской Министерством юстиции Федерации 14 ноября г., регистрационный № 30384), c изменениями, внесенными Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- •на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

00	Программы и методические пособия, реализуемые в ДОУ
Речевое развитие	Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» Ушакова «Развитие речи» Ушакова «Чтение художественной литературы» Хрестоматия для чтения в детском саду (1 – 3 года) Хрестоматия для чтения в детском саду (! – 3 года)
Физическое развитие	Программа «Кроха»: Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет». «Сборник подвижных игр» / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

d)	Программа «Кроха»: - Малыш в мире природы.
витис	Сенсорное развитие Е.А. Янушко
Познавательное развитие	Занятия по формированию элементарных математических представлений: Помораева И.А, Позина В. А.
эльно	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5 - 6 лет)
таватс	Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов.
Позн	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 - 7 лет). Веракса
	Н.Е., Галимов О.Р. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
нно	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Художественно — эстетическое развитие	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А. «Цветные ладошки»
тоже стет разв	Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»
Xyz – 30	Программа «Кроха»: Малыш в стране Акварелии
ě	Программа «Кроха»: - Играем с малышами;
1ВНС	- Я играю.
– коммуникативное развитие	Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)». Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет».
тие	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет».
– коммун развитие	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)».
- он9	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)».
оциально	Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах». Галеева Г., Гаффарова С.М
Co	поведения на дорогах». Галесва Г., Гаффарова С.М
й (Региональная образовательная программа дошкольного образования под.ред.
Региональный компонент (ЭКРС, УМК)	Шаеховой Р.К. «Сөенеч» - Радость познания. УМК «Татарча сөйләшебез» - «Говорим по-татарски» для русскоязычных детей
ггиональнь компонент ЖРС, УМК	4-7 лет (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И. и др.)
егиона компо ЭКРС,	Методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» (авторы: Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.,
Per (5)	Татарскому языку» (авторы: Sарипова S.M., Кидрячева F.I., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М.)
	Парциальные программы
1.	МО и Н РТ Р.Ш. Ахмадиева, Р. Н. Минниханов
	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
	Формирование основ безопасного поведения на дороге, обучение правилам дорожного движения.
	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7
2.	лет)». В.Г. Алямовская «Здоровье»
	Создание комплексной системы воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка-дошкольника
	rassars, manufactus et e, parapenondemior o procenta dominorisma

3.	А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасов «Здравствуй, мир»
	Знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решении
	задач по осмыслению ребенком своего опыта.
4.	- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность.
	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего
	дошкольного возраста. Воспитание у ребенка навыков разумного поведения,
	умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском
	транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с
	пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями,
	способствовать становлению основ экологической культуры
	- «Юный эколог», С.Н. Николаев
	- Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой
	младшей группе, О.А. Соломенникова.

1.3. Анализ работы

В целях обеспечения качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через активное использование в работе инновационных образовательных педагогических технологий, вся работа коллектива МБДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- 1. Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через использование здоровье сберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- 2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления с фольклором и творчеством народов Поволжья.
- В 2022-2023 учебном году продолжалось плодотворное внедрение в действие «Программы развития на 2022-2025 гг.» МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», которая способствует деятельности ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДО и совершенствованию образовательной деятельности учреждения.
- В Программе развития МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» на 2022-2025 года», отражены:
- перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №5 за предыдущий период.
- тенденции изменений, в которых охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Цель Программы развития:
- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы развития:

- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникативных;
- ✓ Повышать квалификационный уровень педагогов;
- ✓ Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- ✓ Обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ Создавать языковую среду в процессе продуктивной деятельности детей на основе возрождения и развития родной культуры, языка, традиции;
- ✓ Развивать систему государственно-общественного управления МБДОУ на основе сотрудничества с родителями воспитанников, повышать компетентность родителей по образовательному процессу.

Образовательно — воспитательную деятельность МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» ведет на основе Основной образовательной программы (Приказ №67 от 25.01.2018 года) в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. При ее разработке коллектив ДОУ опирался: на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей родителей и законных представителей воспитанников ДОУ, анализа состояния воспитательно-образовательной работы и четкого видения главных проблем МБДОУ.

Цель основной образовательной программы МБДОУ №5 «Гномик»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития детей дошкольного возврата, технологическим средством управления качеством дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в освоении татарского (русского) языка с национальным самосознанием и духовной культурой родного края;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования. Все направления Основной образовательной программы МБДОУ реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной,

Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

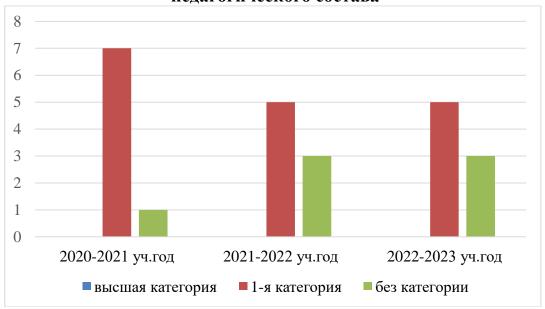
музыкально-художественной, чтения.

На данный момент МБДОУ не полностью укомплектовано сотрудниками, не хватеет младших воспитателей, но не смотря ни на что, коллектив объёдинён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательно - воспитательного процесса в ДОУ:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 92 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ введения Φ ГОС ДО;
- 55% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 60% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах регионального и муниципального масштаба;
- 67% педагогов приняли участие в конкурсах Международного, Всероссийского, Республиканского уровней;
- 100 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

Мониторинг повышения аттестационной категории педагогического состава



В песпективном плане аттестационной категории на 2023 - 2024 учебный год – 3 педагога;

курсы Прошли повышения квалификации: 6 педагогов (100)% курсы повышения педагогического коллектива имеют квалификации). Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные публичные слушания и авторская собеседования, составление защита, планов, публикации самоанализ, Т.Π. новый 2023 2024 учебный Ha ГОД заявлено: - для прохождения курсов повышения квалификации – 4 педагога;

Были проведены следующие педагогические советы:

I - Педсовет

«Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в новом учебном году».

Дата проведения: 31.08.2022

Форма проведения: деловая игра «Интеллектуальное кафе»

Цель: Ознакомление коллектива с перспективами развития дошкольного учреждения на новый 2022 – 2023 учебный год.

II - Педсовет

Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» Дата проведения: 19.11.2022г.

Форма проведения: практический марафон.

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

III - Педсовет

Тема: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников

в различных видах деятельности»

Дата проведения: 18 февраля 2023г

Форма проведения: практический марафон.

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности.

IV - Педсовет

«Итоговый педсовет. Результаты работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год».

Дата проведения: 25 мая 2023г

Форма проведения: традиционный.

Цель: Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей

устранения возможных ошибок и недочетов

Анализ уровня методической работы с кадрами

Выполнение годового плана по разделу «Управление педагогическим процессом»

_	1		1 ,		
No	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не	Причина не
		запланированных		выполнено	выполнения
		мероприятий			
1.	Заседание педагогического	4	4 (100%)	-	
	совета				
2.	Заседание методического	4	4 (100%)	-	
	совета				
3.	Семинары-практикумы	3	3 (100%)		
4.	Консультации	13	12 (92%)	-	
5.	Открытые просмотры	11	6 (55%)	-	
6.	Выставки, смотры-	14	10 (100%)	-	
	конкурсы				
7.	Праздники, развлечения,	16	13 (81%)	-	
	тематические дни				
8.	Контроль	2	2 (100%)	-	

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психологопедагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие педагогов желания стремления работать y И эффективно. деятельности Активизации педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования

педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Анализ качества образования и воспитания

Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с приказом МКУ «УО» №233 от 20.05.2023г и учебным планом, годовым календарным образовательным планом-графиком, итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы в ДОУ № 5 проводился с 20.04.2023г. по 30.04.23г. В момент проведения мониторинга детский сад посещал всего 57 детей.

e e	го детей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		coe	Физическое развитие					
Возрастные группы	Всего Уровни	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Высокий59	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№2 (3-4)	19	4 21%	14 73%	1 6%	8 42%	10 52%	1 6%	6 3%	10 52%	3 17%	6 31%	13% 69%	-	11 57%	7 37%	1 6%
№1 (5-6)	9	6 66%	3 34%	0	4 44%	5 56%	0	4 44%	5 56%	0	6 55%	3 45%	0	6 66%	3 34%	0
№3 (1,5- 3)	17	3 17%	14 83%	-	4 23%	13 77%	0	8 47%	4 23%	5 30%	6 35%	11 65%	0	10 58%	7 32%	0
№4 (6-7)	12	4 33%	8 67%	0	4 33%	8 67%	0	1 8%	11 92%	1 8%	1 8%	11 92%	0	5 42%	7 58%	0
итого	57	17	39	1	20	36	1	19	30	9	19	38	0	32	24	1
	100%	30%	69%	1%	35%	64%	1%	33%	52%	15%	34%	66%	0%	57%	42%	1%

Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры описанные в ООП МБДОУ: ребенок владеет основными культурными средствами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками, владеет устной речью, развита крупная и мелкая моторика, проявляет любознательность.

Познавательные интересы:

Обладает начальными знаниями о себе, умеет работать по правилу, по образцу. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; Способность управлять своим поведением и планировать свои действия; Способность решать интеллектуальны задачи;

Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; Овладение предпосылками учебной деятельности.

Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) — заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
	%	%	%
регуляторный компонент	67%		33%
деятельности			
предпосылки к учебной	67%		33%
деятельности			
пространственные	67%		33%
представления			
мыслительная	67%		33%
деятельность			

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения ранее предложенных рекомендаций. Детей, показавших III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 6 человек, частично готовы -1 воспитанник, не готовы к обучению в школе -2 детей.

Все педагоги ДОУ в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах общегородского направления, всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней, результатом которого стали дипломы I, II, III степеней, грамоты, благодарственные письма.

Уровень	Международ-й	Всероссийский	Республик-й	Регион-ый	Муниц-й
Кол-во	1	3	3	10	2
конкурсов					
Кол-во	2 (25%)	5 (62%)	5 (62%)	8 (100%)	8 (100%)
педагогов					

Из 52 воспитанников 20 (31%) приняли участие в конкурсах всероссийского,

республиканского, регионального и муниципального уровней:

Уровень	Международный	Респуб-ский	Региональный	Муниципальный
Количество				
участников	19 (17%)	18 (34%)	8 (15%)	17 (32%)

1. Участие детского сада, педагогов в конкурсах

No	ФИО	(етского сада, педа Конкурс проф.	Уровень	Сведения об	Результат
		мастерства		организаторе	•
	Мустафина	«Куркынычсызлык	_	АНО ДПО "Академия	Диплом
	B.M.	балалар		Менеджмента"г.Наб.	3 место
		күзлегеннән» /		Челны, МБДОУ	
		«Безопасность		«Детский сад № 7»,	
		глазами детей»		г. Менделеевск	
2.	Уткина Т.А.	«Твори! Участвуй!	Региональный	МКУ «УО EMP»,	Диплом
		Побеждай!»		МБДОУ №33	I степени
				«Аленький цветочек»,	
				г. Елабуга	
		«Успешные	Региональный	МКУ «УО» ЕМР на базе	Сертификат
		образовательные		МБДОУ №24	участника
		практики в детском		«Росинка», г. Елабуга	
		саду» «Зимы волшебные	Региональный	ГАПОУ Набережно-	Сертификат
			т стиональный	челнинский колледж	Сертификат
		узоры»			
				искусств», МАУДО	
				«Детско-юношеский	
		«Педагогические	Всероссийский	центр» Частное	Диплом
			Бсероссиискии		диплом 2 место
		таланты»		общеобразовательное	2 Mecro
				учреждение	
				современный	
				модульный центр «Развитие»	
3.	Уфимцева	«Педагогическая	Региональный	мку «УО ЕМР»,	Диплом
	Л.А.	мастерская»	і сі иональный	мбдоу №36	участника
	71.A.	мастерская//		«Искорка», г. Елабуга	участника
		«Твори! Участвуй!	Региональный	МКУ «УО ЕМР»,	Диплом
		«твори: э частвуи: Побеждай!»	1 СТИОНАЛЬНЫЙ	мбдоу №33	абсолютно-
		1100Сждай:		«Аленький цветочек»,	ГО
				г. Елабуга	
4.	Уразгильдина	«Педагогическая	Региональный	л. Елаоуга МКУ «УО ЕМР»,	победителя Диплом
	А.В.	мастерская»		мбдоу №36	
	A.D.	мастерская»			участника
		(Transl Vyramnyří	Региональный	«Искорка», г. Елабуга МКУ «УО ЕМР»,	Пинном
		«Твори! Участвуй! Побеждай!»		·	Диплом абсолютного
		1100еждаи:»		МБДОУ №33	победителя
				«Аленький цветочек», г. Елабуга	пооедителя
		.П 1	I попионания	Елабужский институт	Диплом
		«Профессионалы	п остиональная		
		«Профессионалы булушего – Мир	I региональная пелагогическая		' '
		«Профессионалы будущего – Мир профессий»	прегиональная педагогическая Олимпиада	ФГАОУ ВО К(П)ФУ, МКУ «УО ЕМР»,	участника

				г. Елабуга	
5.	Данилова З.Ф.	«Радуга идей-2020»	республиканский	МБДОУ №7 «Золотая рыбка», г. Менделеевск	Диплом I степени
		Профессиональный педагогический	Всероссийский	«Академия педагогических	Диплом I степени
		конкурс, в номинации «Сценарии		проектов Российской Федерации», информационно-	
		«Сценарии праздников и мероприятий»		образовательный портал	
		«Куркынычсызлык балалар	Республиканский	АНО ДПО "Академия Менеджмента"г.Наб.	Диплом 3 место
		күзлегеннэн» / «Безопасность глазами детей»		Челны, МБДОУ «Детский сад № 7», г. Менделеевск	
		«Педагогическая мастерская»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №36	Диплом участника
		«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Региональный	«Искорка», г. Елабуга МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №33	Диплом абсолютного
		Пооеждаи:»		мьдо у мэээ «Аленький цветочек», г. Елабуга	победителя
		«Зимние фантазии»	Региональный Творческий	ГАПОУ «Набережночелнинский	Диплом 2 место
			конкурс	колледж искусств», МАУДО «Детско- юношеский центр №14»	
		«Профессии мы знаем, язык закрепляем» -	Региональный конкурс	ФГАОУ ВО КФУ, МКУ "Отдел образования" Мамадышского района,	Сертификат
		«hенерләрбелабәз, тел беркетәбез»		МБДОУ – «Детский сад №8 «Нухрат» Мамадышского муниципального района	
		«Знаю! Умею!	Региональный	PT» MKY «YO EMP»,	Диплом
	C	Научу!»	n×	МБДОУ №30 «Улыбка», г. Елабуга	I место
	Скобелкина Е.А.	«Педагогическая мастерская»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №36 «Искорка», г. Елабуга	Диплом III степени
		«Профессионалы будущего – Мир профессий»	I региональная педагогическая Олимпиада	Елабужский институт ФГАОУ ВО К(П)ФУ, МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №20 «Сказка»,	Диплом участника
		«Зимние фантазии»	Региональный Творческий конкурс	г. Елабуга ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-	Диплом 2 место
7.	Тураева М.Б.	«Педагогическая мастерская»	Региональный	юношеский центр №14» МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №36	Диплом III степени

				«Искорка», г. Елабуга	
		«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №33 «Аленький цветочек», г. Елабуга	Диплом участника
		«Педагогические таланты»	Всероссийский	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом участника
8.	Гариева М.А.	«Радуга идей-2020»	республиканский	МБДОУ №7 «Золотая рыбка», г. Менделеевск	Диплом I степени
		«Куркынычсызлык балалар күзлегеннән» / «Безопасность глазами детей»	Республиканский	АНО ДПО "Академия Менеджмента"г.Наб. Челны, МБДОУ «Детский сад № 7», г. Менделеевск	Диплом 3 место
		«Педагогическая мастерская»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №36 «Искорка», г. Елабуга	Диплом участника
		«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №33 «Аленький цветочек», г. Елабуга	Диплом абсолютного победителя
		«Знаю! Умею! Научу!»	Региональный	МКУ «УО ЕМР», МБДОУ №30 «Улыбка», г. Елабуга	Диплом I место

2. Публикации педагогических и руководящих работников

№	Ф.И.О. гедагога	Название издания, сборника	Тема	Год
1.	۲.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	«Весенняя прогулка», итоговая ОД	15.12.2022
	Уткина Т.А	Сборник методических разработок сценарий квест-игры для детей старшего дошкольного возраста участников регионального конкурса педагогического мастерства.	«На помощь к Маше»	15.02.2023
2.	B.M.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	«Медведь в гостях у ребят», ОД по энергосбережению	15.12.2022
	Мустафина В.М	Сборник материалов зонального семинара –практикума «Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга», г. Заинск	«Идем искать Мишку»	18.02.2023
3.	Гариева М.А.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	«Медведь в гостях у ребят», ОД по энергосбережению	15.12.2022

				10.02.2022
		Сборник материалов зонального семинара	«Идем искать	18.02.2023
		-практикума «Развитие интеллектуальных	Мишку»	
		и языковых способностей дошкольников»		
		на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»,		
		г. Заинск		
4.		Фестиваль педагогических идей	«Проделки Шурале»,	18.12.2020
		«Открытый урок»	квест-игра	
		Сборник методических разработок	«Проделки Шурале»	15.02.2023
	٠.	сценарий квест-игры для детей старшего		
	З.Ф	дошкольного возраста участников		
	ä	регионального конкурса педагогического		
	IOE	мастерства «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ!		
	ПП	ПОБЕЖДАЙ!»		
	Данилова З.Ф.	Сборник материалов регионального	«Моя малая Родина»	24.03.2023
	•	семинара-практикума «Речевое развитие	, ,	
		дошкольников через формирование		
		навыков исследовательской деятельности»		
5.		Фестиваль педагогических идей	«Юные Всезнайки»,	14.12.2022
		«Открытый урок»	квест - игра	
		Сборник методических разработок	«Юные Всезнайки»	15.02.2023
		сценарий квест-игры для детей старшего		
	٠.	дошкольного возраста участников		
	A.E	регионального конкурса педагогического		
	a N	мастерства «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ!		
	аев	ПОБЕЖДАЙ!»		
	Тураева М.Б.	Электронное методическое пособие	«Старинная башня»,	18.03.2023
	T	«Реализация содержания образовательной	начальный этап	10.03.2023
		области «Художественно-эстетическое	обучения	
		развитие»	дошкольников	
		развитис»	рисованию песком	
6.		Фестиваль педагогических идей	+ +	18.12.2022
0.		1,	«Проделки Шурале»,	18.12.2022
		«Открытый урок»	квест-игра	15.02.2022
		Сборник методических разработок	«Проделки Шурале»	15.02.2023
		сценарий квест-игры для детей старшего		
		дошкольного возраста участников		
	_i	регионального конкурса педагогического		
	$\Lambda.^{\wedge}$	мастерства «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ!		
	Гариева М.А.	ПОБЕЖДАЙ!»		
	1ев	Сборник материалов регионального	«Моя малая Родина»	24.03.2023
	apr	семинара-практикума «Речевое развитие		
		дошкольников через формирование		
		навыков исследовательской деятельности»		
		Представление разработки на сайте «Infourok.	«Мамина страна»,	30.03.2023
		ru»	сценарий праздника	
			на 8 Марта в старшей	
			группе	

3. Участие детей в конкурсах

No	Ф.И. ребенка Название конкурса		Уровень	Сведения об	Результат
				организаторе	
1.	МБДОУ №5	«Звонкий	муниципальн	МКУ «УО» EMP	Диплом
	«Гномик»	голосок»			II степени
2.	МБДОУ №5	«Малый парад	муниципальн	МКУ «УО» EMP	Диплом

	«Гномик»	доблести и			III степени
3.	«Юные пешеходы» Подготовитель ная к школе группа МБДОУ №5 «Гномик»	чести!» «Правила дорожные для всех важны- правила дорожные мы соблюдать должны!»	региональны й	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ», МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ, г. Заинск	Диплом участника Номинация «Социальное творчество»
4.	Плеханова Мирослава	«Куркынычсызлы к балалар күзлегеннән» / «Безопасность глазами детей», конкурс для педагогических работников ДОУ, воспитанников и их родителей.	Республиканс кий	АНО ДПО "Академия Менеджмента"г.Наб. Челны, МБДОУ «Детский сад № 7», г. Менделеевск	Диплом 3 место
		«Экология глазами ребенка», конкурс для воспитанников ДОУ.	Муниципальн ый	МБДОУ №12 «Солнышко»	Сертификат участника, номинация «Тематический рисунок»
5.	Хлебникова Ландыш Рафаиловна	«Правильно везу», конкурс среди родителей воспитанников ДОУ, в рамках акции «Ребенок-главный пассажир»	Муниципальн ый	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Грамота
		«Экология глазами ребенка», конкурс для воспитанников ДОУ.	Муниципальн ый	МБДОУ №12 «Солнышко»	Сертификат участника Номинация «Картина из мусорной корзины»
6.	Рамазанова Оксана Владиславовна	«Правильно везу», конкурс среди родителей воспитанников ДОУ, в рамках акции «Ребенок-главный пассажир»	Муниципальн ый	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Грамота
7.	Силантьев Ярослав	«Экология глазами ребенка», конкурс для воспитанников	Муниципальн ый	МБДОУ №12	Диплом III место, номинация «Тематический

		ДОУ.			рисунок»
		«Очарование	Республиканс	«ТАТ-конкурс»	Диплом
		осени», конкурс	кий	71	III место,
		для			номинация
		воспитанников			осенняя
		ДОУ.			поделка
					«Урожайная
					осень»
		«Зимы волшебные	Региональны	ГАПОУ	Диплом
		узоры»	й	«Набережночелнински	II место
		узоры//	n n	й колледж искусств»,	II MCC10
				МАУДО «Детско-	
				юношеский центр»	
8.	Сыромятников	«Экология	Мудинипальн	МКУ «УО» ЕМР,	Диплом
0.	Иван	глазами ребенка»,	мі униципальн ый	МБДОУ №12	III место
	ИВан	конкурс для	ым	«Солнышко»	Номинация
		воспитанников		«Солнышко»	«Социальный
		ДОУ.			
9.	Бочкарева		I	Елабужский институт	плакат»
٦.	Мария	«Инженер будущего – Мир	региональная	ФГАОУ ВО К(П)ФУ,	Диплом II степени
	мария		-	МКУ «УО ЕМР»,	пстепени
		профессий»	педагогическ ая Олимпиада	мку «уо Емг», мбдоу №20	
			ая Олимпиада		
		"Цамаль влючно»	Республик	«Сказка», г. Елабуга МКУ «УО» ММР РТ,	Липпом
		«Нәүрүз гүзәле»	Республик		Диплом
				МБДОУ №12	I степени
				«Крепыш»,	
10	Zavyvayyya Magy	"Myyyayyan	I	г. Менделеевск	Луджам
10.	Зайченко Марк	«Инженер	_	Елабужский институт	Диплом
		будущего – Мир	региональная	Φ ГАОУ ВО К(П) Φ У,	участника
		профессий»	педагогическ	МКУ «УО ЕМР»,	
			ая Олимпиада	, , ,	
				«Сказка»,	
11	Dayranayyan	"Myyyayyan	I	г. Елабуга	Луганом
11.	Рамазанов	«Инженер	_	Елабужский институт	Диплом
	Саид	будущего – Мир	региональная	Φ ГАОУ ВО К(П) Φ У,	участника
		профессий»	педагогическ ая Олимпиада	МКУ «УО ЕМР»,	
			ая Олимпиада	r 1	
				«Сказка»,	
10	M	M	П	г. Елабуга	π
12.	Мельникова	«Мама – солнышко	II республик	MKY «YO MMP PT»,	Диплом
	Дарина	Moe»	медиа	MKY «YK MMP PT»,	лауреата III
		Vaxxxxxx a ======	конкурс	АО «Татмедиа» РТ	степени
		Конкурс детского	Республик	Специализированный	Диплом
		рисунка «Мой		застройщик	участника
12	A	любимый дом»	III # 6 2	«ДОМКОР»	Commy 1
13.	Артющик	«Ты - уникален!»	III республик	АНО ДПО «Академия	Сертификат
	Ангелина		конкурс	менеджмента», МКУ	участника
				«УК MMP PT»,	
				МБДОУ №10	
		(Care =		«Рябинушка», ММР	П
		«Сөмбелә чибәре	региональны	МКУ «УО» ЕМР,	Диплом
		- 2020»	й	МБДОУ №31	
				«Жемчужинка»	

14.	Шабалин	«Зимние	Региональны	ГАПОУ	Диплом
14.	Михаил	фантазии»	й	Набережночелнински	1 место
	14117141131	quirusiii//	Творческий	й колледж искусств»,	1 Meero
			конкурс	МАУДО «Детско-	
				юношеский центр	
				<i>№</i> 14»	
15.	Кайманова	«Экология	Муницип	МКУ «УО» EMP,	Диплом
	Алиса	глазами детей»		МБДОУ №12	участника
				«Солнышко»	Номинация
					«Тематически
		«Зимние	Региональны	ГАПОУ	й рисунок» Диплом
		фантазии»	й	Набережночелнински	2 место
		quirusiii//	Творческий	й колледж искусств»,	2 1110010
			конкурс	МАУДО «Детско-	
				юношеский центр	
				<i>№</i> 14»	
		«Этих дней не	Региональны	МКУ «УО» ЕМР,	Диплом
		смолкнеи слава»	й	МБДОУ №32 «Садко»	1 место
			конкурс		
16.	Долгов	«Әти белән бергә!	юных чтецов Республик	АНО ДПО «Академия	Диплом
10.	Александр	Вместе с папой!»	1 сепуолик	менеджмента», МКУ	1 место
	T			«УК MMP PT»,	
				МБДОУ «Детский сад	
				№7 «Золотая рыбка»,	
				MMP	
17.	Ашмасов	«Я и папа»	республиканс		Диплом
	Радмир		кий	общеобразовательное	2 место
				учреждение современный	
				модульный центр	
				«Развитие»	
18.	Булатова	Конкурс детского	Республиканс		Диплом
	Алина	рисунка «Мой	кий	застройщик	участника
		любимый дом»		«ДОМКОР»	
19.		Конкурс детского	Республиканс	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	Диплом
	Алина	рисунка «Мой	кий	застройщик	участника
20	T	любимый дом»	D	«ДОМКОР»	π
20.	Исаков Дмитрий	Конкурс детского рисунка «Мой	Республиканс кий	Специализированный застройщик	Диплом участника
	Динтрии	любимый дом»	Kriri	«ДОМКОР»	y ide iiinka
21.	Дождева	«Экология	Муниципальн		Сертификат
	Милана	глазами ребенка»,	ый	МБДОУ №12	участника
		конкурс для		«Солнышко»	Номинация
		воспитанников			«Картина из
		ДОУ.			мусорной
		/I/ x x x x x x x x x x x x x x x x x x	Doore 6	A I I O 11 I O 11 A	корзины»
		«Куркынычсызлы	Республиканс кий	АНО ДПО "Академия Менеджмента"г. Наб.	Диплом
		к балалар күзлегеннән» /	КИИ	Менеджмента т. нао. Челны, МБДОУ	участника
		күзлегеннэн» / «Безопасность		«Детский сад № 7»,	
		глазами детей»,		г. Менделеевск	
		конкурс для		1	

		педагогических работников ДОУ, воспитанников и их родителей.			
22.	Шадрунова София	"Оранжевый жираф"	Всероссийски й	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом участника

Охрана жизни и здоровья детей

(медицинское обслуживание)

документации соответствует Наличие медицинской номенклатуре учреждения. Оформление дошкольного И ведение документации своевременное. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской и физиотерапевтической деятельности. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае заболеваний возникновения инфекционных проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Bo время сезонных простудных подъема инфекций проводится прием поливитаминов, применяются кислородные коктейли.

В детском саду проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

Большое внимание уделяется на выработку у детей правильной осанки.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучают детей находиться помещении в облегченной одежде.

Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Постоянно поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивается инициатива детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряется самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывается интерес к физическим упражнениям, учим пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно проводим с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки с длительностью 1-3 минуты.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

- 1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (общий кварц проводится как профилактика во время эпидемий;
- 2. Лечебно-оздоровительное: фитотерапия;
- 3. мероприятия: Закаливающие прогулки, гимнастика, дыхательная здоровья, Рижский использование дорожки метод закаливания, растирание, самомассаж, общеукрепляющий массаж проводится 2 раза в год ребенку каждому грудную клетку. на

Лечебно-профилактический упражнения комплекс включает В себя дыхательной гимнастики В сочетании массажем. Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МБДОУ созданы необходимые условия: музыкальный зал с физкультурным оборудованием, кабинет для проведения лечебного массажа, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. имеется разнообразное пособие, ДОУ которое используется профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, гимнастические шары для укрепления массажные мячи, массажные дорожки.

Сведения о здоровье воспитанников:

Функционирует	Группы			
4 группы	здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Распределение по	1 группа	80 д.	9д.	6 д
группам здоровья.	2 группа	66 д.	55д.	53 д
	3 группа	4 д.	1 д.	0
Наличие воспитанников		4 д.	15д.	8д
состоящими на Д.Учете.				

Анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» EMP PT» за 2022 – 2023 учебный год»

	2	' '	
Наименование болезни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Острые респираторные заболевания	36	26	16
Ветрянка	0	4	0
Скарлатина	0	0	0
КОВИД		2	0
Инфекционные заболевания	6	9	0
(энтеробиоз, микроспория, прочие)			
% заболеваемости по ДОУ	0,9%	1 %	0,7%

Таким образом, в течении 2022 — 2023 учебного года постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально — технической базы МБДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДО.

П ЧАСТЬ

Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год

1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ.

Методическая тема ДОУ: «Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС ДО»

Миссия:

↓ По отношению к социуму. Быть конкурентно способным учреждением, предоставляющим качественные доступные развивающие образовательные услуги, удовлетворяющие запросы социума.

♣ По отношению к собственному персоналу. Обеспечение благоприятного нравственно — психологического климата, условий для творческой самореализации, и профессионально личностного роста персонала.

↓ По отношению к воспитанникам. Обеспечение условий для: сохранения и укрепления здоровья; социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество; развитие способностей каждого воспитанника, используя весь педагогический потенциал через диагностику, анализ и мониторинг образовательного процесса; подготовки к школе воспитанников; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи ДОУ:

- 1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- 3. Продолжать создавать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Методическая тема образовательных учреждений ЕМР:

«Система образования Елабужского муниципального района в 2023 году: итоги и перспективы»

Рекомендации на 2023-2024 учебный год в системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО Елабужского муниципального района;
- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить соблюдение ДОО санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой короновирусной инфекции;
- продолжитьработу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями доровья.

1.2 Педагогический ценз

В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

Всего педагогов 8 человек.

Воспитатели – 6 человек;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек.

	Ко	Количество сотрудников с категорией:								
Годы	Высшей	Первой	СЗД	без категории						
2020-2021	0	4 / 50%	-	-						
2021-2022	0	4 / 50%	-	-						
2022-2023	0	4 / 50%	-	4 / 50%						

Педагогический стаж работы воспитателей ДОУ

- стаж педагогической деятельности до 5 лет -3 человека -37%;
- стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет -1 человек -12%;
- стаж педагогической деятельности от 20 до 30 лет 2 человека 25%;
- стаж педагогической деятельности свыше 30 лет 2 человека 25%; Распределение педагогического персонала по возрасту

		30/34	35/39	40/44	45/49	50/54	55/59	60/64	65 и более
Всего	8								
Воспитатели	7	1	1	2	-	1	2	-	-
Музыкальный	1	-	-	-	-	-	-	1	-
руководитель									

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о кадрах

№	f 0	Год	Образование (что и когда закончил)	Специальность	ая	(Стаж раб	боты	Почет	Награды	Аттестация	Курсовая
п/	Фамилия, имя, отчество	рождения		по диплому	Занимаемая должность (группа)	Общ	Педа	В	ные			переподготов
П	ми иму				IMS ЖH	ий	гоги	данном	звания			ка за
	Фа 				ани 10л		ческ	учрежде				последние 3
	_	0405		-	3	22	ий	нии			-	года
1.	на ия на	04.05.	- Высшее, «Академия социального	«Психология».	ий	32	20	8	-	-	Высшая	1. Менеджмент
	юбина Лидия ановна	1968, 55 лет	образования», г.Казань,		ощ			месяцев		Почетная	категория по	в образовании;
	Нелюбина Лидия Степановна	33 He1	квалификация по диплому		Заведующий					Грамота	должности	
	H, H		«Психолог, преподаватель		аве					МБДОУ	"Старший	
			психологии». Диплом BCA 0589620,		ñ					№33	воспитатель"	
			регистрационный № 5908, выдан 8.06.							_	20011111111012	
			2011.	П						П	Приказ №	
			- Азовское педагогическое училище,	«Педагог»						Почетная	под-1984/18	
			учитель начальных классов, старший							Грамота	ОТ	
			пионервожатый, диплом ИТ							МКУ	27.12.2018г	
			№ 300047, регистрационный № 1978,							"УО"		
			от 28.06. 1987г.	П								
			Профессиональная переподготовка:	«Педагог						-		
			- Институт дополнительного	дошкольного						Почетная		
			профессионального образования ГОУ	образования»						грамота		
			ВПО «Казанский государственный							главы		
			технологический университет» по							админи		
			программе «Педагогика общего и							страции		
			профессионального образования»,									
			520 часов. Диплом ПП-1 № 000253, регистрационный №3127,									
			ме 000233, регистрационный мез 127, выдан 26.02.2011									
				Marraman								
			- ООО «Московский институт	«Менеджер								
			профессиональнойй переподготовкии	образовательной								
			повышения квалификации педагогов»	организации»								
			по программе «Менеджмент и									
			экономика в образовании»,540 часов.									
			Диплом ПП №0023108,									
			регистрационный номер 22483, выдан									
			31 мая 2023г.									

№	. .	Год	Образование (что и когда закончил)	Специальность	ая	(Стаж раб	боты	Почет	Награды	Аттестация	Курсовая
п/	Фамилия, имя, отчество	рождения		по диплому	Занимаемая должность (группа)	Общ	Педа	В	ные			переподготов
П	имили имя, честв				MM: FXEE	ий	гоги	данном	звания			ка за последние 3
	Фа				ан 10л		ческ	учрежде				последние 3 года
2		1962	D			43	ий 43	нии 12		П	П	Тода
2.	Гариева Мунира Асхатовна	61 год	Высшее, Таджикистанский Государственный институт искусств, Диплом ИВ № 977999, выдан 27.06.1984г.	«Учитель музыки и пения» по специальности «Музыка и пение»	Музыкальный руководитель	лет	лет	12 лет	-	Почетная Грамота МКУ "УО", 2023г	Первая квалификацион ная категория по должности воспитатель приказ № под 1984/18, от 27.12.2018	
3.	Данилова Зиля Фаннуровна	1986 37 лет	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет. Диплом № ВСГ 2888855 от 15 июня 2009 г. Профессиональная переподготовка по профилю «Дошкольное образование» в объеме 674 часа в Елабужском институте (филиале) КФУ, ДПП 026077, регистрационный номер ДП-11-000019/2023, дата выдачи 24.04.2023г.	Учитель технологии и предпринимательства	Воспитатель	10 лет	2 года	1 год	-	-	-	-
4.	Мустафина Валентина Михайловна	1969 54 года	Высшее. ЕГПИ. Диплом ФВ №277633 от 20 июня 1992 Профессиональная переподготовка по профилю «Дошкольное образование» в К(П)ФУ в объеме 674 часа. Диплом КФУ ДПП 000421, р/н ДП-11-000145/2014, выдан 27 июня 2014 года	Биология с основами сельского хозяйства	Воспитатель	27	15	2	-	Почетная Грамота МКУ "УО", 2023г	Первая квалиф. категория по должности воспитатель приказ № под-1984/18, от 27.12.2018г.	
5.	Скобелкина Елена Алексеевна	1964 59 лет	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, Диплом МВ №416422, выдан 07 июня 1986г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет 674 часов. Диплом ДПП № 000435, выдан 27 июня 2014г.	«Учитель русского языка и литературы»,	Воспитатель	37 год	32 лет	12 лет	-	Почетная Грамота МКУ "УО", 2023г	Первая квалификацио нная категория по должности «Воспитатель» приказ № под-1930/19, от 27.12.2019г.	

J		Год	Образование (что и когда закончил)	Специальность	ая	(Стаж раб	боты	Почет	Награды	Аттестация	Курсовая
I		рождения		по диплому	Занимаемая должность (группа)	Общ	Педа	В	ные			переподготов ка за
'	ами иму гчес				IMM IXE	ий	ГОГИ	данном	звания			ка за последние 3
	° õ				Зан до.		ческ ий	учрежде нии				года
6	Уткина Татьяна Александровна	1979 44 года	Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань Диплом 101604 00442515 от 7 февраля 2020 г.	Управление дошкольной образовательной организацией.	Воспитатель	21 лет	12 лет	3 года	-	Почетная Грамота МКУ "УО", 2023г	Первая квалиф. категория по должности воспитатель	
	Т				Вос						приказ № под- 1416/20 , от 28.12.2020г	
7	Уфимцева Любовь Александровна	1982 41 год	Казанский механико-технологический техникум пищевой промышленности Диплом СБ 7192733, от 02.06.2008 г.	Техник	Воспитатель	21 год	1 год	21 год	_	Почетная Грамота МКУ "УО", 2023г	-	
8	Уразгильдина Алена Вячеславовна	1990 33 года	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Диплом КА №76162 от 18.06.2012 г.	Педагог-психолог	Воспитатель	5 лет	5 лет	2 года	-	-	-	ФГАОУ ВО «КФУ, «Дошкольное образование», ДП-11- 000308/2019, от 18.12.2019 г
9	Тураева Марина Борисовна	27.04. 1963г. 60 лет	Высшее, Казанский социальноюридический институт, квалификация педагог-психолог, диплом ВСБ 0959246, регистрационный № 1587, от 11.06.2004г. Брежневское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, диплом ДТ-1 № 582281, регистрационный № 537 выдан 25.02.1983г.		воспитатель	38	38	0		Почетная Грамота МБДОУ №33, Почетная Грамота МКУ "УО" -ПГ главы админист рации	Первая категория по должности "Воспитатель" Приказ № под - 1416/20 от 28 декабря 2020г.	

2.1 Перспективный план аттестации

No॒	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная	Атте	естация
			категория	Прошла	Следующая
1.	Гариева Мунира	музыкальный	первая	2018	2023
	Асхатовна	руководитель	_		
2.	Данилова Зиля	воспитатель	-	-	2025
	Фануровна				
3.	Мустафина	воспитатель	первая	2018	2023
	Валентина				
	Михайловна				
4.	Скобелкина Елена	воспитатель	первая	2019	2024
	Алексеевна				
5.	Тураева	воспитатель	первая	2020	2025
	Марина				
	Борисовна				
6.	Уразгильдина	воспитатель	-	-	2026
	Алена				
	Вячеславовна				
7.	Уткина Татьяна	воспитатель	первая	2020	2023
	Александровна				
8.	Уфимцева	воспитатель	-	-	2027
	Любовь				
	Александровна				

2.2. Песпективный план повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Годы	последун	ощих
			прохождения		курсов	
				2022/23	2023/24	2024/25
1.	Гариева Мунира	музыкальный	2021		4	
	Асхатовна	руководитель	2021		+	
2.	Данилова Зиля	Воспитатель				4
	Фануровна	Воспитатель	-			+
3.	Мустафина					
	Валентина	Воспитатель	2018	4		
	Михайловна					
4.	Скобелкина Елена	Воспитатель	2022			4
	Алексеевна	Боспитатель	2022			-
5.	Тураева	Воспитатель	2021		4	
	Марина Борисовна		2021		-	
6.	Уразгильдина Алена	Воспитатель			-	
	Вячеславовна		-		*	
7.	Уткина Татьяна	Воспитатель	2020		_	
	Александровна		2020		-	
8.	Уфимцева Любовь	Рознитотст			4	
	Александровна	Воспитатель	_		+	

2.3. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта

№	Образовательная область	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Художественно- эстетическое развитие	Гариева Мунира Асхатовна	«Музыкально- ритмическое развитие старших дошкольников через коммуникативные игры и танцы»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
2.	Речевое развитие	Данилова Зиля Фануровна	«Обучение детей дошкольного возраста татарскому языку с использованием игровых технологий»	Открытое занятие, ММО
3.	Речевое развитие	Мустафина Валентина Михайловна	«Развитие речи детей в младшем возрасте с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Творческий отчет, выступление на педсовете
4.	Речевое развитие	Скобелкина Елена Алексеевна	«Художественная литература, как средство обогащения словаря детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
5.	Социально- коммуникативное развитие	Тураева Марина Борисовна	«Театральная деятельность с детьми дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете
6.	Речевое развитие	Уразгильдина Алена Вячеславовна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	Творческий отчет, выступление на педсовете
7.	Познавательное развитие	Уткина Татьяна Александровна	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через музейную педагогику»	Открытое занятие, выступление на педсовете
8.	Познавательное развитие	Уфимцева Любовь Александровна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО

2.3. Система методической работы ДОУ. Педагогические советы

Педсовет №1

Тема: «Установочный. «Модернизация образовательного процесса.

Утверждение годового и учебного плана»

Дата проведения: 31.08.2023

Форма проведения: педагогическая гостиная.

Цель: анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие годового плана

деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

Задачи:

- Развивать сплоченность, умение работать в команде;

- Совершенствовать коммуникативные навыки, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Педсовет №2

Тема: «Что такое здоровье человека?»

Дата проведения: 23.11.2023г.

Форма проведения: кейс-практикум.

Цель: оптимизация работы детского сада, направленная на

обеспечение здоровья дошкольников.

Задача:

- Мобилизовать педагогов детского сада, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья.

Педсовет №3

Тема: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствие с ФГОС ДО»

Дата проведения: февраль

Форма проведения: деловая игра.

Цель: Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для воспитания толерантной личности;
- Прививать любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Педсовет №4

Тема: «Итоговый педагогический педсовет».

Дата проведения: май

Форма проведения: традиционная.

Цель: Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов

Задачи:

- Подвести итог проделанной работы;
- Постановка задач на летний оздоровительный период.

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.				
2.	«Наставничество как способ конструктивного взаимодействия: педагог-педагогу»	Республикан- ский	25 октября 2023	на базе ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
3.	Семинар — практикум «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса»	региональный	09 ноября 2023г.	МБДОУ №18 «Ласточка»
4.	Деловая игра «Интеллектуалы в образовании» для педагогов Танаевского и Яковлевского детских садов	муниципальный	15 ноября 2023	ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
5.	Семинар «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»	республиканский	22 ноября 2023г.	МБДОУ №40 «Созвездие»
6.	"Билингвальное развитие личности в условиях специально созданной бизнес-образовательной среды"	региональный	23 ноября 2023г.	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
7.	Фестиваль «ПолиlinguaFest»	республиканский	23 ноября 2023г.	МБДОУ №39 «Килечек»
8.	Современные подходы к организации коммуникативно - речевого развития и формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста"	региональный	29 ноября 2023г.	МБДОУ №30 «Улыбка»
9.	"Формирование культуры	региональный	30 ноября	МБДОУ №28

	барана амааты у натай		2023	"Поонод окорио»
	безопасности у детей		2023	«Лесная сказка»,
	дошкольного возраста в			совместно с
	рамках ФГОС ДО"			МБДОУ №12
10	#D		06 =========	«Солнышко»
10.	"Этнокультурный	региональный	06 декабря	МБДОУ №32
	региональный компонент		2023	«Садко»
	дошкольного образования			
	в рамках года – наставника			
	и национальных культур и			
1 1	традиций»"		07 ========	ΜΕΠΟΥ Μ. 26
11.	научно-практический	региональный	07 декабря 2023	МБДОУ №26
	семинар «Применение		2023	«Семицветик»
	социо-игровой технологии			
	как условие реализации			
	познавательных			
	потребностей			
	дошкольников (в том числе с OB3)»			
12.	«Музейная педагогика в	региональный	17 января	МБДОУ №34
	образовательном процессе		2024	«Радуга»
	ДОУ»			
13.	Семинар- практикум	муниципальный	25 января	МБДОУ №29
	«Системно-		2023	«Золотая рыбка»
	деятельностный подход по			
	реализации безопасности			
	детей в работе			
	воспитателей детских			
	дошкольных учреждений»		0 = 1	
14.	"Мы - часть России"	региональный	07 февраля	МБДОУ №5
4.5			2024	«Гномик»
15.	Семинар «Наука 0+»	региональный	08 февраля	МБДОУ №39
			2024	«Килечек»
16.	«Современные подходы к	региональный	15 февраля	МБДОУ №24
	организации формирования		2024	«Росинка» и
	математических			МБДОУ №1
	представлений у			«Дюймовочка»
	дошкольников»			
17.	«Ранняя профориентация	региональный	14 февраля	МБДОУ №33
	дошкольников,		2024	«Аленький
	как одно из условий их			цветочек»
	успешной социализации»			
18.	"Интеграция	региональный	15 февраля	МБДОУ №25
	нравственного и	_	2024	«Родничок»
	iipaberbeiiiioro ii			F 1
	экологического воспитания			
18.	как одно из условий их успешной социализации» "Интеграция	региональный	15 февраля	цветочек» МБДОУ №25

				T
10	возраста"		0.5.1) (THOY) 100
19.	"Растим малышей	муниципальный	27 февраля	МБДОУ №22
	патриотами, Совместная		2024	«Гнёздышко»
	работа с родителями»			
20.	Региональный семинар-	региональный	15 марта	МБДОУ №31
	практикум " Развитие		2024	«Жемчужинка»
	двигательной активности			
	детей в условиях введения			
	ФОП и вовлечение в			
	спортивную жизнь ДОУ			
	родителей воспитанников"			
21.	Семинар – практикум	региональный	27 марта	МБДОУ
	«Эколидер - 2024»		2024	№14«Звездочка»
22.	Региональный семинар-	региональный	29 марта	МБДОУ № 17
	практикум «Экскурсия, как		2024	«Ромашка»
	один из методов			
	формирования ценностных			
	ориентаций личности»			
23.	"Системно-деятельностный	региональный	16 апреля	МБДОУ №36
	подход реализации		2024	«Искорка»
	безопасности детей в			
	работе педагогов детских			
	дошкольных учреждений"			
24.	II Всероссийская научно-	всеросийский	17 апреля	МБДОУ №35
	практическая конференция	_	2024	«Лейсан»
	«Билингвальное и			
	полилингвальное			
	образование с			
	дошкольного возраста»			
25.	Слёт творческих педагогов	всероссийский	26 апреля	ЦРР МБДОУ
	«И творчество, и		2024	№38
	вдохновение, и мастерство			«Золотой
	– единство трёх!»			ключик»

Конкурсы, методическое обеспечение.

No	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.	Конкурс «Сөмбелэ чибэре -	региональный	26 октября	МБДОУ №31
	2023»		2023	«Жемчужинка»
2.	Конкурс рисунков для	всероссийский	октябрь	МБДОУ №32
	дошкольников "ДОМКОР"		2023	«Садко»
3.	Конкурс семейных	региональный	27 октября	МБДОУ №36
	вокальных дуэтов "Две		2023	«Искорка»
	звезды"			

4.	Муниципальный конкурс среди педагогов ДОУ «Актерское мастерство»	муниципальный	31 октября 2023	ЦРР МБДОУ №38 «Золотой ключик»
5.	«Мин татарча сөйләшәм"	муниципальный этап республикан-ского конкурса	03 ноября 2023	МБДОУ № 17 «Ромашка»
6.	Конкурс по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста "Эрудит"	муниципальный	22 ноября 2023	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
7.	Семейный интеллектуальный конкурс "Звездный час"	муниципальный	23 ноября 2023	МБДОУ №22 «Гнёздышко»
8.	Конкурс «Безопасный мир детства!»	региональный	30 ноября 2023	МБДОУ №12» Солнышко», МБДОУ №28 «Лесная сказка»
9.	Конкурс авторских методических разработок "Новые идеи для особенных детей"	региональный	01-30.11 ноября 2023	МБДОУ №26 «Семицветик»
10.	Конкурс видеороликов с участием родителей "Новое время - Яна вакыт"	региональный	13-30 ноября 2023	МБДОУ №32 «Садко»
11.	Конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	муниципальный	06 декабря 2023	МБДОУ №20 «Сказка»
12.	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to яңа ел»	муниципальный	18-28 декабря 2023	МБДОУ №35 «Лейсан»
13.	Олимпиада по экологии для дошкольников	муниципальный	18 января 2024	МБДОУ №25 «Родничок»
14.	Квест -игра "Дружи с финансами"	региональный	30 января 2024г	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
15.	Конкурс педагогического мастерства "Лучший мастер-класс "	региональный	31 января 2024г	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
16.	Соревнования по плаванию «Зимний старт»	республиканский	01 февраля 2024	МБДОУ №36 «Искорка»
17.	"Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы» среди детей	муниципальный	07 февраля 2024	МБДОУ №40 «Созвездие»

	детских садов ЕМР РТ"			
18.	«Мин татарча өйрэнэм - 2024» / «Учу татарский язык - 2024»	муниципальный	08 февраля 2024	МБДОУ №18 «Ласточка»
19.	Региональный конкурс "Моя лучшая профессия"	региональный	14 февраля 2024	МБДОУ №33 «Аленький цветочек»
20.	Конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Юные магистры короля»	муниципальный	28 февраля 2024	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
21.	Олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет.	региональный	19 марта 2024	МБДОУ №24 «Росинка»
22.	Конкурс среди воспитанников "Палитра танца - 2023г."	региональный	21 марта 2024	МБДОУ №18 «Ласточка»
23.	Конкурс чтецов "Мы - дети твои, дорогая Земля!"	муниципальный	21марта 2024	МБДОУ № 30 «Улыбка»
24.	Эколидер -2024	региональный	27 марта 2024	МБДОУ №14 «Звездочка»
25.	Региональный конкурс "Шаг за шагом в безопасную жизнь"	региональный	28 марта 2024	МБДОУ №36 «Искорка», совместно МБДОУ №5 «Гномик»
26.	Конкурс юных чтецов "Этих дней не смолкнет слава" посвященный 79-годовщине ВОВ	региональный	17-28 апреля 2024	МБДОУ № 32 «Садко»
27.	Конкурс по исследовательской деятельности с дошкольниками «Что? Как? Почему?»	муниципальный	02 апреля 2024	МБДОУ №3 «Теремок»
28.	Конкурс ораторского искусства детей старшего дошкольного возраста, воспитанников логопедических групп «Эллада – 2024»	региональный	10 апреля 2024г.	МБДОУ №39 «Килечек»
29.	Всероссийский этап конкурса "Мин бит татар малае"	всероссийский	18 апреля 2024	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
30.	Конкурс стихов на родном	муниципальный	24 апреля	ЦНО гимназия

		T		1
	языке "И туган тел и матур		2024	№ 1
	тел" посвящённый дню			
	рождения Г. Тукая			
31.	Региональный конкурс	региональный	25 апреля	МБДОУ № 34
	чтецов для педагогов		2024	«Радуга»
	«Барча кошның да үзенчә			
	сайравы бар, шигыре бар»			
	(Габдулла Тукай)			
32.	«Малый парад доблести и	муниципальный	25 апреля	МБДОУ №31
	чести»		2024	«Жемчужинка»
33.	Конкурс среди семей	муниципальный	15 мая	МБДОУ №40
33.	воспитанников	WIYIIII QIIII qilii qili	2024	«Созвездие»
	дошкольных		2024	«созвездне»
	образовательных			
	учреждений EMP PT			
	«Семья года - 2024»"			
34.	Х Всероссийский конкурс	1 этап	август-	Дошкольные
54.	«Воспитатели России»	муниципальный	авт уст- октябрь	образовательные
	«Воспитатели г оссии»	2 этап	2024	организации
		республиканский	2024	организации
		3- этап		
		всероссийский		
25	Doored was a series	•		Помионими
35.	Республиканский конкурс	1 этап	октябрь-	Дошкольные
	«Воспитатель года – 2024г.»	муниципальный	февраль	образовательные
	20241.»	2 этап	2023-2024	организации
26	D	республиканский		П
36.	Республиканский конкурс	1 этап	октябрь-	Дошкольные
	«Зеленый огонёк – 2024г.»	муниципальный	февраль	образовательные
		2 этап	2023-2024	организации
27	D	республиканский		TT
37.	Республиканские конкурсы	1 этап	в течении	Дошкольные
		муниципальный	учебного	образовательные
		2 этап	года	организации
		республиканский		-
38.	Сдача норм ГТО среди	всероссийский	в течении	Дошкольные
	воспитанников ДОУ		учебного	образовательные
			года	организации

Консультации для воспитателей

No	Содержание		Сроки	Ответственный
1	Разъяснения по порядку приема		Сентябрь	Нелюбина Л.С.
	аттестационных за явлений в			
	Министерство образования и науки			
	РТ в октябре 2023года»			
2	«Организация работы	ПО	Октябрь	Нелюбина Л.С.

		Г	1
	самобразованию педагогов ДОУ»		
3.	«Музыка в режимных моментах»	Октябрь	Гариева М.А.
4.	«Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в ДОУ»	Ноябрь	Бурханова Л.Н.
5.	«Использование ТРИЗ – технологии в работе с детьми»	Ноябрь	Уфимцева Л.А.
6.	«Формирование основ экологической культуры через знакомство с природой»	Декабрь	Мустафина В.М.
7.	Выступление из опыта работы «Проект по организации театрализованной деятельности в детском саду.	Январь	Тураева М.Б.
8.	«Татарские народные игры в двигательной активности детей дошкольного возраста»	Февраль	Данилова З.Ф.
9.	Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования в в режимные моменты с дошкольниками»	Март	Скобелкина Е.А.
10.	«Оформление прогулочных площадок детского сада к летнему периоду»	Апрель	Уразгильдина А.В.
11.	«Содержание работы с детьми в летний период»	Май	Нелюбина Л.С.

Коллективные просмотры

$N_{\underline{0}}$	Тема	Дата	Ответственный
1.	Открытые просмотры ОД молодых	Ноябрь	Нелюбина Л.С.,
	педагогов		Уфимцева Л.А.,
			Уразгильдина А.В.
2.	Праздник урожая - «Сөмбелэ	Ноябрь	Данилова З.Ф.,
	бәйрәме»		Гариева М.А.
3.	Веселые старты «Спортивные	Ноябрь	Гариева М.А.
	мамочки»		
4.	«Идём в школу с удовольствием!»	Февраль	Скобелкина Е.А.
5.	«Веселая масленица» развлечение	Март	Гариева М.А.
	на улице. Эстафеты, соревнования		Данилова З.Ф.
	(старшие, подготовительные		
	группы)		
6.	Итоговые занятия воспитателей.	Май	Педагоги
7.	Сабантуй	Июнь	Данилова З.Ф.,
			Гариева М.А.
8.	Участие педагогов в	В течение	Нелюбина Л.С.
	муниципальных методических	года	
	объединениях, семинарах,		

совешаниях	
СОВОЩИППИЛ	

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

No	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое развлечение «День знаний»	Август	Скобелкина Е.А., Гариева М.А.
2.	Геокешинг по «ПДД»	Сентябрь	Скобелкина Е.А., Тураева М.Б.
3.	«День машиностроителей»	Сентябрь	Скобелкина Е.А., Гариева М.А. Тураева М.Б.
4.	Концерт «День уважения»	Октябрь	Педколлектив
5.	Тематическое развлечение «Осень золотая»/ "Сөмбелә"	Октябрь	Данилова З.Ф., Гариева М.А. Воспитатели
6.	Конкурс «А ну-ка, мамочки»	Ноябрь	Гариева М.А., воспитатели групп
7.	Праздник "Новый год на порог"	Декабрь	Гариева М.А., Данилова З.Ф., воспитатели групп
8.	«День защитника Отечества» Спортивно – развлекательный праздник для пап	Февраль	Гариева М.А., воспитатели
9.	Международный день инвалидов / концерт	Март	Гариева М.А.
10.	Тематическое развлечение «Масленица»	Апрель	Гариева М.А., Данилова З.Ф. Воспитатели
11.	День Победы. Экскурсия на площадь Памяти.	Май	Воспитатели
12.	Праздник «До-свиданья, детский сад!»	Май	Гариева М.А. Воспитатели

3. Контроль. План реализации ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год

No	Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственные
		проведения	
I	Традиционные вопросы операти	вного контр	ОЛЯ
1.	Оценка качества педагогического процесса		
1.1.	Организация утреннего отрезка времени	Октябрь,	Заведующий
		Март	
1.2.	Организация вечернего отрезка времени	Ноябрь,	Заведующий
		Апрель	
1.3.	Организация работы по изучению	Сентябрь,	Заведующий,
	дошкольниками ПДД, ОБЖ	Январь,	воспитатели
		Апрель	
1.4.	Анализ календарных планов	Сентябрь,	
		Февраль,	
		Июнь,	
1.7		Август	-
1.5.	Проведение утренников, развлечений	Октябрь,	
		Февраль,	
		Март,	
1 7	Опромиромия продумя	Май, Июль	-
1.7.	Организация прогулки	Сентябрь, Март	
1.8.	Организация охраны жизни и здоровья детей в	Октябрь,	_
1.0.	группе	Январь,	
	Tpyllic	Май	
1.9.	Работа воспитателя в период адаптации детей,	Октябрь	Заведующий
	поступивших в детский сад	1 2 2 2 2 2 2	Ст. медсестра
			Воспитатели
2.0.	Проведение родительских собраний	Октябрь	Заведующий
		Январь	Воспитатели
		Апрель	
2.	Оценка качества условий, созданных в детск	ом са <u>ду</u> для ј	реализации
	образовательной программы		T
2.1.	Создание условий для развития игровой	Сентябрь	Воспитатели
	деятельности	Март	
2.2.	Создание условий для развития продуктивной	Октябрь	
	(изобразительной) деятельности детей	Апрель	
2.3.	Организация развивающей предметно-	Ноябрь	
	пространственной среды в группах для	Февраль	
	развития у детей элементарных		
	математических представлений		

2.4.	Создание условий для развития познавательно-	Май	
	исследовательской деятельности детей		
	(исследования объектов окружающего мира и		
	экспериментирования с ними)		
2.5.	Создание условий для развития	Январь	
	конструктивной деятельности детей		
	(конструирование из разного материала,		
	включая конструкторы, модули, бумагу,		
	природный и иной материал)		
2.6.	Организация книжного уголка во всех	Январь,	
	возрастных группах	Июнь	
2.7.	Создание условий для двигательной	Февраль,	
	активности детей	Июль	
2.8.	Создание условий для развития музыкальной	Декабрь	
	деятельности (восприятие и понимание смысла		
	музыкальных произведений, пение,		
	музыкально-ритмические движения, игры на		
	детских музыкальных инструментах)		
2.9.	Создание условий для развития навыков	Январь	
	самообслуживания и элементарного бытового		
	труда (в помещении и на улице)		
3.	Оценка качества результатов образовательно	й деятельно	сти
3.1.	Стартовая педагогическая диагностика для	Сентябрь	Заведующий
	определения уровня развития детей		Воспитатели
3.2.	Итоговая педагогическая диагностика для	Апрель	Гариева М.А.,
	определения уровня развития детей		Данилова З.Ф.
4.	Оценка качества присмотра и ухода за детьм		
4.1.	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	
4.2.	Соблюдение режима дня и организация работы	1 раз в	Ст. медсестра
	группы с учетом специфики сезона, дня	квартал	Воспитатели
4.0	недели, общего настроения детей	0 5	
4.3.	Воспитание у детей навыков культурного	Октябрь,	
4.4	поведения за столом	Март	
4.4.	Развитие у детей культурно-гигиенических	Ноябрь,	
	навыков	Январь,	
TT	D	Апрель	
II.	Вопросы оперативного контроля по реализац		
1.	Осуществление комплексного подхода к речевон	• •	
	Способствование формированию речевых навык	-	
1 1	самореализации дошкольников через различные		
1.1.	Беседы с детьми во время утреннего приема	Октябрь,	Заведующий
		Февраль,	Воспитатели
1.2	Итанна ууномастронни IV паснараламуй вис	Апрель	Зоронулонуй
1.2.	Чтение художественных произведений вне занятий	Сентябрь,	Заведующий
1 2		декабрь	
1.3.	Индивидуальная работа (по ЗКР, развитию	Ноябрь,	

			T
	словаря, развитию связной речи)	март	
2.	Совершенствование работы по созданию развива	_	
	пространственной среды ДОУ как условие качес	твенного обр	разования
	дошкольников		T
2.1.	Правильное расположение мебели и игрового	Декабрь,	Заведующий
	материала в группе	Март	Ст. медсестра
2.2.	Наличие картотеки подвижных игр по	Январь,	
	возрасту, атрибутов для п/и, спортивных игр	Апрель	
2.3.	Наличие в группе, комплексов утренней	Декабрь,	
	гимнастики, гимнастики пробуждения,	март	
	(картотеки физкультминуток).		
III.	Тематический контроль		
	«Состояние работы по оздоровлению и	Ноябрь	Заведующий
	физическому развитию детей»		Бурханова Л.Н.
	-Методика проведения занятия по физической		
	культуре		
	-Проведение закаливающих мероприятий		
	-Организация и методика проведения утренней		
	гимнастики		
IV.	Иные формы оценки качества, не включеннь	е в систему	контроля
4.1.	Смотр-конкурс зимнего оформления	Декабрь,	Заведующий
	прогулочных участков групп	январь	Воспитатели
4.2.	Смотр-конкурс летнего оформления участков	Июнь	
	групп		
4.3.	Приемка всех групп, музыкального зала,	Август,	
	кабинет татарского языка к новому учебному	Июнь	
	кабинет татарского языка к новому учебному году.	Июнь	
V.			о сада
V. 5.1.	году.		о сада Заведующий
	году. Контроль за санитарным состоянием помеще	ний детского	
5.1.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп	ний детского	Заведующий
5.1. 5.2.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп Санитарное состояние пищеблока	ний детского	Заведующий
5.1. 5.2. VI.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп Санитарное состояние пищеблока Контроль по вопросам безопасности	ний детского Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра
5.1. 5.2. VI.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп Санитарное состояние пищеблока Контроль по вопросам безопасности	ний детского Ежедневно 1 раз в	Заведующий Ст. медсестра
5.1. 5.2. VI. 6.1.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп Санитарное состояние пищеблока Контроль по вопросам безопасности Оценка пожарной безопасности	ний детского Ежедневно 1 раз в квартал	Заведующий Ст. медсестра
5.1. 5.2. VI. 6.1.	году. Контроль за санитарным состоянием помеще Санитарное состояние групп Санитарное состояние пищеблока Контроль по вопросам безопасности Оценка пожарной безопасности	ний детского Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в	Заведующий Ст. медсестра

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Задачи

- 1. Укрепление материально-технической базы с целью профилактики и укрепления детей.
- 2.Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной сферы, стимулирующей двигательную

активность детей.

3. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического развития и оздоровления детей.

4.2. Организация деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

			_	Г <u>-</u>	
№	Содержание	Группа	Период	Ответственн	
			выполнения	ый	
	Оптимизация режима				
1.	Организация комфортного режима в	№ 1	Ежедневно	ст.	
	адаптационный период.			медсестра,	
				воспитатели	
2.	Определение оптимальной нагрузки	Bce		ст. медсестра,	
	ребенка с учетом возрастных и	группы		воспитатели	
	индивидуальных особенностей				
	детей.				
	Организация двига	тельного	режима		
1.	Физкультурные занятия	все	по плану	ст. медсестра,	
	3 31	группы		Гариева М.А.	
2.	Утренняя зарядка		ежедневно	воспитатели	
3.	Прогулки		ежедневно		
	(подвижные игры)				
4.	Корригирующая гимнастика после		ежедневно		
	сна				
5.	Спортивные досуги.	№ 1,2	по плану		
	1 , , ,	,			
6.	Пальчиковая гимнастика.	№ 1 - 4	3-4 раза в день		
			1 ,		
7.	Оздоровительный бег или ходьба	Bce	Во время		
	•	группы	прогулок,		
			после		
			утренней		
			зарядки		
	Охрана психиче	- СКОГО ЭПО	1		
1.	Использование приемов релаксации	Bce	несколько раз	Воспитатели	
1.	(минута тишины)	группы	в день	Document	
2.	Создание благополучного	Lhamin	ежедневно		
۷٠.	микроклимата в группе		Сжедневно		
	<u>Профилактика з</u>	 оболовоо	<u> </u> Мости		
1.	Точечный массаж в стихотворной	Все	мости 2 раза	роспитатели	
1.	форме.		_	воспитатели,	
2	1 1	группы	в день	контроль ст.м/с	
2.	Полоскание горла:	Mo 1 2	после		
	- водой комнатной температуры;	№ 1,2	приема пищи,	младшие	
	- солевым раствором		после сна	воспитатели	

4.3. Программа оздоровления детей

Программа «Палитра здоровья» разработанная педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения - это комплексная система воспитания ребенка-дошкольника, здорового физически и морально, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей. Программа «Палитра здоровья» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателям, специалистам ДОУ содержания обучения и воспитания. Использование различных методик, позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

Цель программы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Задачи оздоровительной программы «Палитра здоровья»:

- 1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
- 2. Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры. Приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).
- 3. Развитие основных физических качеств (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
- 4. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервнопсихическое и физическое развитие.

Основные принципы реализации программы «Палитра здоровья»:

- 1. Принцип научности подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- 2. Принцип активности и сознательности участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
- 3. Принцип комплексности и интегративности решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебновоспитательного процесса и всех видов деятельности.
- 4. Принцип личностной ориентации и преемственности организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровнего и разновозрастного развития и состояния здоровья.

- 5. Принцип демократизации, гуманизации и индивидуализации отказ от насилия, подавления личности, подчинения её педагогу, создающему условия, умело и осторожно направляющему развитие ребёнка.
- 6. Принцип гарантированной результативности реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.
- 7. Принцип природосообразности определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

Основные участники реализации программы:

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.
- Родители (законные представители) детей посещающих ДОУ.

Основными направлениями программы «Палитра здоровья» являются:

- Образовательно воспитательное направление;
- Лечебно-профилактическое направление;
- Организация рационального питания;
- Мониторинг реализации программы.

Ожидаемые результаты программы «Палитра здоровья»:

Воспитанники:

- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- систематизация опыта формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;
- повышение уровня валеологических знаний.

Педагоги:

- -повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационного ДОУ;
- -обновление содержания и технологий физкультурно-оздоровительного, корреционно-развивающего направления;
- -реализация социального заказа родителей.

Родители:

- определение родителями позиции равноправных участников образовательно - воспитательного пространства.

Социум:

- организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям, в том числе семьям группы «риска»;
- организация сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения микрорайона.

Материально-техническая база:

- Создание и оснащение физио - кабинета медицинским оборудованием;

- Обновление игрового и спортивного оборудования, детской мебели, техническое оснащение, приобретение стационарного оборудования.

5. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания дошкольников

5.1. План работы музыкального руководителя

Цель: Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- Продолжать побуждать активный интерес и любовь к музыке;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и правильное восприятие музыки;
- Формировать развитие музыкальности у детей через совершенствование нравственного и эстетического развития;
- -Использовать здоровьесберегающие технологии;
- -Приобщать ребенка к музыкальной этно-культурной региональной составляющей.

1. Организационно-методическая работа

No	Название мероприятия	Сроки
1.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по	Сентябрь,
	результатам диагностики.	Апрель
2.	Составить циклограмму рабочего времени	Август
3.	Разработать перспективный план по взаимодействию с	Сентябрь
4.	другими педагогами. Разработать план с одаренными детьми для участия в	В течение
7.	городских и республиканских конкурсах.	года
5.	Разработать индивидуальный план работы с детьми по	Сентябрь,
	результатам диагностики.	октябрь
6.	Разработать перспективный план работы по возрастам	Сентябрь
7.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой	Сентябрь Май
8.	Пополнение методической литературой	в течение года
9.	Участие в работе ММО, семинарах, конференциях;	в течение года
10.	Оформление информационных стендов	раз в квартал
11.	Работа по самообразованию на тему: «Музыкально-	в течение
	ритмическое развитие старших дошкольников через	года
	коммуникативные игры и танцы»	
12.	Изготовление атрибутов и музыкально- дидактических иг	В течение
		года

13.	Анализ проделанной работы за 2023 - 2024 учебный год	Май

2. Работа с детьми

№	Содержание	Срок
1.	«День знаний»	Сентябрь
2.	«День машиностроителей», поздравление с выездом на	Сентябрь
	ЕлАЗ	
3.	«Осенние истории» - утренники – развлечения в честь	Октябрь
	Золотой осени.	
4.	«Сөмбелэ эш беткяч уйнарга ярый!» - татарский народный	Октябрь
	праздник для детей старшего возраста	
5.	«Две звезды» - вокальный конкурс	
6.	«А ну-ка, мамочки!», мероприятие в рамках Дня Матери.	Ноябрь
7.	Новогодние утренники:	Декабрь
	«Новый год на порог»	
8.	Музыкально-спортивное развлечение с папами «День	Февраль
	защитника Отечества»	
9.	«Ух ты, Масленница!»	Февраль
10.	Весенние утренники «День 8 Марта»	Март
11.	«Масленница»	Март
12.	Конкурс «Звонкий голосок»	Апрель
13.	Праздник, посвященный 79- летию Победы Великой	Май
	отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»	
14.	«До свидания детский сад!»	Май
15.	«День защиты детей»	Июнь
16.	«Сабантуй!»	Июнь
17.	«Мой Татарстан»	Август

3. Работа с педагогами

No	Мероприятия	Дата
1.	Консультирование и оказание практической помощи	В течении
	воспитателям ДОУ.	года
2.	Создание предметно-развивающей среды в группах	Октябрь
3.	«Музыка в повседневной жизни доу»	Ноябрь
4.	Значение музыкально-дидактических игр	Декабрь
5.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей	В течение
	праздничных утренников	года
6.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов,	В течение
	атрибутов, декораций	года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального	В течение
	репертуара	года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников и	В течение
	конкурсов.	года

9.	Консультация «Музыка как средство развития творческой	Февраль
	индивидуальности»	
10.	Консультация «Роль музыки в воспитании духовности»	Март

4. Работа с родителями

N₂	Мероприятия	Дата	Группы
	Родительские собрания		
1.	- «Зачем вашему ребенку нужна музыка?»	Сентябрь	№ 1-6
	- «Развиваем у детей чувство ритма»	Апрель	
	Консультации		
	- «Растём и развиваемся с музыкой»	Октябрь	Группа
2.	- «Музыкальные игры в семье»	Декабрь	№ 1,2
	- «Влияние музыки на развитие творческих	Февраль	
	способностей ребёнка»	Апрель,	
	- «Использование предметно развивающей	Май	
	среды музыкального уголка»		
	- «Музыкально –двигательное творчество»	Ноябрь	группы
	- «Именинные вытворяшки»	Январь	№ 3,4
	- «Музыкальная афиша»	Март	
	Консультирование и оказание практической	В течение	Bce
	помощи родителям	года	группы

5.2. План мероприятий по реализации закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Цель: повышение качества образовательно - воспитательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; интереса детей и родителей к изучению родного языка и приобщению к культуре родного языка. Задачи:

- 1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному языку, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- 2. Оказать методическую помощь воспитателям в повышении профессионального мастерства по реализации учебно-методического комплекта по изучению родного языка и этнокультурной региональной составляющей.
- 3. Активизировать работу с семьей.

Работа с детьми

No	Мероприятия	Сроки
1.	- В гостях у А.Алиша / А.Алиш экиятлэренэ сэяхэт	Сентябрь

	(Просмотр мультфильмов А. Алиша, чтение книг)	
2.	Праздник урожая - «Сөмбелэ бэйрэме»	Ноябрь
3.	Просмотр мультфильмов на татарском языке, телепередач	В течение
	"Әкият илендә", "Күчтәнәч"	года
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню	февраль
	родного языка.	
	-Тематические занятия «Әткәм-әнкәмнең теле»	
	-Театрально-музыкальная композиция «Теремкэй»	
5.	Неделя Габдуллы Тукая«Г.Тукай оныклары»	Апрель

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки
1.	Ознакомление и изучение с законом «О государственных	Сентябрь
	языках РТ и других языках в РТ», с требованиями к	
	национальным уголкам в группах, с начинающими	
	педагогами	
2.	Обеспечить обязательное использование двух	В течение
	государственных языков в оформлении документов,	года
	работе сайта ДОУ, родительских уголков, объявлений,	
	выставок.	
3.	Консультации для воспитателей:	Ноябрь
	- «Развивающаясредав ДОУ в соответствии с реализацией	
	регионального компонента»	
	- «Татарский фольклор как средство воспитания детей	Январь
	дошкольного возраста»	
	Использование двух государственных языков РТ в	В течение
4.	проведении развлечений, праздников, досугов	года
5.	«День татарского языка» - четверг	В течение
	Еженедельные индивидуальные занятия с	года
	русскоязычными воспитателями	
6.	Семинар-практикум «Учим татарский язык»	В течение
		года
7.	Выступление на итоговом педсовете: «Отчет о работе по	Май
	реализации закона о государственных языках РТ и других	
	языках в PT»	

Развлечения

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки
1.	Сөмбелә - татарский народный праздник для детей	Октябрь
2.	«Татар теле көне» – (праздник родного языка)	Ноябрь
3.	«Новый год на порог!» - новогодние утренники	Декабрь
4.	«Веселая масленица» развлечение на улице (старшие,	Февраль
	подготовительная группы)	
5.	Весеннее развлечение «Нәүрүзне каршы алыйк!»	Март

6	5.	Г.Тукай атналыгы	Апрель
7	7.	«День защиты. Здравствуй лето. Сабантуй»	Июнь

Работа с родителями

	<u> </u>	
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки
1	Организация и проведение праздников, развлечений и	В течение
	других мероприятий по ознакомлению с традициями,	года
	культурой и бытом татарского народа и народов РТ	
2	Оформление уголков и ширм для родителей	В течение
		года
3	Оформление и обновление папок «Говорим по-татарски»	В течение
	в родительских уголках	года
4	Выступление на групповых собраниях по теме:	В течение
	«Обучение детей татарскому языку по УМК»	года
5	Привлечение родителей к совместному проведению	В течение
	праздников и посещению утренников, занятий.	года
6	Консультации:	
	- «Инновационные подходы к расширению языковой	Ноябрь
	среды при обучении дошкольников татарскому языку»	
	- «Татарский фольклор как средство воспитания детей	Февраль
	дошкольного возраста»	

Организационно - методическая работа

№ Мероприятия Сроки 1 Оформлять татарский кабинет в соответствии с тематикой запланированных занятий В течение года 2 Оформить необходимую рабочую документацию. Сентябрь 3 Составить циклограмму рабочего времени. Сентябрь 4 Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами Сентябрь другими педагогами 5 Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики Сентябрь, апрель 6 Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Сентябрь, диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Сентябрь, апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года В течение года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года 10 Составить отчет о проделанной работе за год Май		организационно методи поская расста	
тематикой запланированных занятий года Оформить необходимую рабочую документацию. Сентябрь Составить циклограмму рабочего времени. Сентябрь Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики апрель Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года Изготовление дидактических пособий (развивающие года	№	Мероприятия	Сроки
2Оформить необходимую рабочую документацию.Сентябрь3Составить циклограмму рабочего времени.Сентябрь4Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогамиСентябрь5Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностикиСентябрь, апрель6Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностикиСентябрь7Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работыСентябрь, апрель8Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группахВ течение года9Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал)В течение года	1	Оформлять татарский кабинет в соответствии с	В течение
3 Составить циклограмму рабочего времени. Сентябрь 4 Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами Сентябрь 5 Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики Сентябрь, апрель 6 Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Сентябрь 7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Сентябрь, апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года В течение года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года		тематикой запланированных занятий	года
4 Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами Сентябрь Сентябрь Сентябрь, апрель 5 Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики Сентябрь, апрель 6 Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Сентябрь Сентябрь, апрель 7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Сентябрь, апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группах В течение года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года	2	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
другими педагогами Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группах Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В сентябрь, апрель В течение года В течение года	3	Составить циклограмму рабочего времени.	Сентябрь
5 Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики Сентябрь, апрель 6 Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Сентябрь Сентябрь, апрель 7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Сентябрь, апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года В течение года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года	4	Разработать перспективный план по взаимодействию с	Сентябрь
по результатам диагностики Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группах Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года		другими педагогами	
6 Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики Сентябрь исходя из результатов диагностики 7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы Сентябрь, апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группах В течение года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года	5	Оформить индивидуальные диагностические карты детей	Сентябрь,
исходя из результатов диагностики 7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) 8 Течение года		по результатам диагностики	апрель
7 Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы апрель 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в группах года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) года	6	Разработать перспективный план работы с детьми,	Сентябрь
диагностики и подгрупповой индивидуальной работы 8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года		исходя из результатов диагностики	
8 Продолжить работу по оснащению татарских уголков в года года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) года	7		Сентябрь,
группах года 9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) года		диагностики и подгрупповой индивидуальной работы	апрель
9 Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал) В течение года	8	Продолжить работу по оснащению татарских уголков в	В течение
игры, раздаточный материал) года		группах	года
	9		В течение
10 Составить отчет о проделанной работе за год Май		игры, раздаточный материал)	года
	10	Составить отчет о проделанной работе за год	Май

5.3. План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания и антикоррупционной деятельности

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

- 1. Создать условия для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.
- 2. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

N₂	Содержание	Срок	Ответственный
	1 . Организационно-методическая ј	работа с кад	црами
1.1.	Издание приказ на 2023-2024 учебный год «Об организации антикоррупционной деятельности»	Сентябрь	Заведующий Нелюбина Л.С.
1.2.	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп
1.3.	Издание приказа «Об утверждении и введении в действии плана антикоррупционной деятельности»	Сентябрь	Заведующий Нелюбина Л.С.
1.4.	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	постоянно	Заведующий Нелюбина Л.С.
1.5.	Педагогические часы по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения.	В теч.года	Заведующий Нелюбина Л.С.
1.6.	Консультация «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования»	Сентябрь	Тураева М.Б.
	Консультация «Система занятий по антикоррупционному воспитанию дошкольников»	Февраль	Уфимцева Л.А.
	«Антикоррупционное воспитание детей в семье»	Апрель	Уткина Т.А.

1.7.	Организация участия всех работников ДОУ в работе по вопросам формирования	постоянно	Заведующий Нелюбина Л.С.
	антикоррупционного поведения.		
	Ознакомление с планом работы на 2023-		Заведующий
	2024 учебный год по формированию и		Нелюбина Л.С.
	реализации системы антикоррупционного		
	воспитания в ДОУ №33 согласно		
	методическим рекомендациям		
	«Антикоррупционное воспитание».		
1.12	Создание и пополнение базы	постоянно	Воспитатели
	методического, дидактического и		групп
	наглядного материала по формированию		
	антикоррупционного мировоззрения		
	воспитанников.		
	2.Инструктивно-методиче	1	
2.1.	Проведение собраний трудового	Сентябрь	Заведующий
	коллектива: довести до членов коллектива		Нелюбина Л.С.
	рекомендации по реализации программы		
	противодействия коррупции в ДОУ.		
2.2.	- Обеспечение функционирования сайта	Сентябрь	Заведующий
	ДОУ, в соответствии с Федеральным		Нелюбина Л.С.
	законодательством, размещения на нем		
	информации о деятельности ДОУ, правил		
	приема в ДОУ.		
	- Пополнение раздела с информацией об	В течение	
	осуществлении мер по противодействию	года	
	коррупции в ДОУ.		
2.3.	Информационная поддержка работы по	В течение	Заведующий
	антикоррупционному образованию через сайт ДОУ	года	Нелюбина Л.С.
2.4.	Экспертиза жалоб, заявлений и	Постоянно	Заведующий
	обращений граждан о злоупотреблениях		Нелюбина Л.С.
	служебным положением, фактах		
	вымогательства, взяток.		
2.5.	Усиление контроля за недопущением	Постоянно	Заведующий
	фактов неправомерного взимания		Нелюбина Л.С.
	денежных средств с родителей (законных		
	представителей) в ДОУ.		
	3. Работа с воспитанника	1	
3.1.	Составление плана работы с детьми	Сентябрь	Воспитатели
	возрастных групп по формированию и		возрастных
	реализации системы антикоррупционного		групп
	воспитания		
3.3.	Организация различных видов	В теч.года	Воспитатели
	деятельности с детьми;		групп
3.4.	Организация проведения игровых и	В теч.года	Воспитатели

	обучающих программ.		групп
3.5.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед,	В теч.года	Воспитатели
	чтения художественной литературы по		возрастных
	формированию положительного отношения		групп
	к хранителям порядка, по воспитанию у		
	детей понимания терминов: польза, обмен,		
	подарок, благодарность		
	4. Взаимодействие ДОУ и родителей (зако	онных пред	ставителей)
	воспитанников		
4.1.	Проведение родительских собраний по	В течение	Воспитатели
	возрастным группам ДОУ с целью	года	возрастных
	разъяснения политики детского сада в		групп
	отношении коррупции.		
4.2.	Подготовка памятки для родителей «Как	Постоянно	воспитатели
	противостоять коррупции»		
4.3.	Консультация для родителей: «Почему	В течение	Воспитатели
	дети обманывают? »	года	групп

5.4. План работы с интернетом

No	Мероприятия	Ответственные
1.	Работа с интернет технологиями. Ведение сайта	Уткина Т.А.
		Уразгильдина А.В
2.	Назначить ответственных за техническую помощь	Заведующий
	родителям	Нелюбина Л.С.
3.	Разработать методики проведения общесадовских	Заведующий
	мероприятий в онлайн-режиме	Нелюбина Л.С.
4.	Подготовить материалы и сценарии занятий	Воспитатели,
	для дистанционного обучения	Гариева М.А.,
		Данилова З.Ф.
5.	Использование педагогами сайта "Сферум".	Уткина Т.А.
		Уфимцева Л.А.
6.	Электронный детский сад «АИС», телеграмм.	Уразгильдина
		A.B.

5.5. План работы по обеспечению безопасности и предупреждению преступных посягательств в отношении несовершеннолетних

№	Мероприятия	Срок	Ответственны
1.	Приказ «Об усилении мер по	Сентябрь	Заведующий
	обеспечению безопасности и		
	предупреждению преступных		
2.	посягательств в отношении	Поотолица	2onowwayyy
2.	Усиление пропускного режима	Постоянно	Заведующий,
	автотранспорта на территорию ДОУ	- 1	завхоз
3.	Мониторинг систем безопасности в ДОУ	По графику	Заведующий, завхоз
4.	Утверждение графика дежурства на	Ежедневно	Заведующий,
	вахте, регистрация всех посетителей в		дежурные
	журнале		сотрудники
5.	Проведение родительских собраний с	Сентябрь	Заведующий
	привлечением сотрудников	_	Завхоз
	правоохранительных органов		
6.	Проведение педагогических совещаний с	Сентябрь	Заведующий
	привлечением сотрудников		
	правоохранительных органов		
7.	«Уроки безопасности» для детей	Сентябрь	Воспитатели
	старшего дошкольного возраста, для		
	разъяснения вариантов поведения в		
	экстремальных ситуациях, правил		
	поведения в общественных местах		
8.	Образовательные ситуации «Правила	Согласно	Воспитатели
	поведения или как я должен поступить»	календарного	
	/волонтёрский отряд, отряд юных	плана	
	полицейских/		
9.	Оформление стенда в группах и ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
4.0		<u> </u>	
10.	Отчет о проведенных мероприятиях на	До	Заведующий
	сайт ДОУ, МКУ «Управление	9 сентября	Нелюбина Л.С.
	образования EMP» PT		

5.6. План работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Цель: Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой;
- -активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Работа с педагогическими кадрами

3.0	гаоота с педагогическими кадрами			
No	Сроки Название мероприятий и форма проведения			
	проведения			
1	Сентябрь	-Мониторинг уровня знаний детей по ПДД (определение		
		уровня умений и знаний детей по правилам безопасного		
		поведения на улице)		
		- Консультация на групповом родительском собрании «Что		
		должны знать родители, находясь с ребенком на улице»		
2	Октябрь	- Консультация для педагогов на тему «Игровые		
		технологии при обучении дошкольников основам		
		правилам дорожной безопасности» (из опыта работы		
		воспитателя Закировой Н.Ф.)		
		- Обновление уголков безопасности в группах.		
		- Пополнение методической копилки ДОУ авторскими		
		конспектами (работа творческой группы) - разработка		
		сценариев викторин, КВН с участием родителей и детей.		
3	Ноябрь	- Разработка буклетов для родителей по проблеме		
		безопасного поведения детей на улице		
		- Организация и проведение различных форм совместной		
		деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.		
4	Декабрь	- Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»		
5	Январь	- Презентация уголков по ПДД в группах		
		- Тестирование педагогов «Как ты знаешь и соблюдаешь		
		правила дорожного движения»		
6	Февраль	- Консультация на групповом родительском собрании		
	_	«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения		
		детского травматизма»		
-		-		

7	Март	- Оформление выставки методической литературы по	
		предупреждению ДТП	
		- Изготовление дидактических игр по ПДД	
8	Апрель	- Консультация на тему «Формирование культуры	
		безопасности детей дошкольного возраста» (из опыта	
		работы воспитателя Плешкова О.В.)	
9	Май	- Открытые занятия в старшей и подготовительной группах	
		по ПДД	
		- Обобщение опыта работы ДОУ по ПДД	
		- Мониторинг уровня знаний детей по ПДД	
10	Июнь	- Разработка сценария-праздника	
11	Июль	- Изготовление игр по ПДД	
		- Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	
12	Август	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по	
		правилам дорожного движения	

Работа с детьми

№	Сроки	Название мероприятий	
	проведения		
1	Сентябрь	- Мониторинг уровня знаний детей по ПДД	
	_	- Геокешинг «Путешествие в поисках клада, соблюдая	
		правила дорожного движения»	
2	Октябрь	- Игротека «ПДДейка»:	
		Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-	
		разрешается» и др.	
3	Ноябрь	- «Улица, дорога, светофор» (беседы, игровые и	
		проблемные ситуации о правилах поведения на улице)	
4	Декабрь	- Выставка детских рисунков « Зеленый огонек»	
5	Январь	- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по	
		ПДД	
		- Игротека «ПДДейка». Игры «Перейди правильно улицу»,	
		«Дорожное лото», «Определи дорогу по запаху» и др.	
		- Выставка детских рисунков «Правила пешеходов»	
6	Февраль	Беседы с детьми:	
		- «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их	
		название, назначение»;	
		- «Машины на улицах города – виды транспорта»	
7	Март	- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по	
		ПДД	
		- Праздник «Страна Светофория»	
8	Апрель	Беседы с детьми «Правила поведения на дороге»	
9	Май	- Сюжетно-ролевые игры на автоплощадке	
		- Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	
10	Июнь	- Проведение занятий на площадке	
11	Июль	- Рисуем на асфальте «Азбука дорожного движения»	
12	Август	- Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание	

Работа с родителями

N₂	Сроки	Название мероприятий		
	проведения	1 1		
1	Сентябрь	- Анкетирование «Что мы знаем о ПДД»		
	•	- Консультация на групповом родительском собрании «Что		
		должны знать родители, находясь с ребенком на улице»		
2	Октябрь	- Стендовая консультация «Ребёнок в автомобиле»		
3	Ноябрь	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенний		
	_	период»		
4	Декабрь	- Папка-передвижка «Советы родителям в зимний период»		
5	Январь	- Оформление стенда «Отличный пешеход»		
6	Февраль	- Консультация на групповом родительском собрании		
		«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения		
		детского травматизма»		
7	Март	- Наглядная агитация «Весенние сюрпризы на дорогах»		
8	Апрель	- Оформление автоплощадки		
		- Стендовая консультация «Как научить ребенка не		
		попадать в типичные дорожные ловушки»		
9	Май	- Открытые занятия в старшей и подготовительной группах		
		по ПДД		
10	Июнь	- Папка-передвижка, консультация на тему: «Безопасность		
		на дорогах летом», «Безопасный отдых»		
		- Участие родителей в детском празднике «Страна		
		Светофория»		
11	Июль	- Оформление папки-передвижки «Рекомендации для		
		родителей о ПДД»		
12	Август	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по		
		правилам дорожного движения		

6. Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья — детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Сентябрь

No	Мероприятия	Ответственные
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими	Мустафина
	детьми	B.M.,
		ст. медсестра
2.	Индивидуальные беседы с родителями, заключение	Заведующий
	договоров.	
3.	Анализ семей по социальным группам (полные,	Воспитатели
	неполные и т.д.)	
4.	Проведение общего и групповых родительских	Заведующий,
	собраний	воспитатели
	Общее родительское собрание:	
	«Начало учебного года – начало нового этапа в	
	жизни детского сада, родителей и его	
	воспитанников»	
	Консультация «Реализация билингвального	
	образования по УМК «Говорим по-татарски».	
	Безопасность детей на дорогах города	
	Обеспечение безопасности несовершеннолетних	
	«Управление безопасностью детей в Интернете»	
	Групповые родительские собрания	
5.	Консультации для родителей:	Музыкальный
	- «Растём и развиваемся с музыкой »	руководитель
	- «Музыкальные игры в семье»	

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2.	Оформление уголков здоровья во всех возрастных	Воспитатели
	группах	
3.	Оформление наглядной информации «Уголок для	Воспитатели
	родителей»:	
	- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению	
	(младшие группы)	
	- «В семье растёт будущий первоклассник»	

	(подготовительная группа)	
4.	Осенние развлечения	Музыкальный
		руководитель

Ноябрь

No	Мероприятия	Ответственные
1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2.	Фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на	Воспитатели
	свете»	
3.	Консультация для родителей	Воспитатели
	«Причины детского воровства и обмана»	старших групп
4.	Консультация для родителей	Воспитатели
	- «Значение и организация утренней гимнастики в	средней
	семье»	группы

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Привлечение родителей к зимним постройкам на	Воспитатели
	участках	
2.	Оформление наглядной информации в уголках для	Ст. медсестра,
	родителей	воспитатели
	- «Как организовать выходной день с ребёнком»,	
	- «Зимние игры и развлечения»,	
	- «Как уберечься от простуды»	
3.	Акция «Покорми птиц зимой!»	Воспитатели
4.	Конкурс поделок «Новый год на порог!» (совместно	Воспитатели
	с родителями)	

Январь

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные
1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2. Анкетирование «Выявление оценки родителей по		Данилова З.Ф.
	организации обучения детей татарскому языку в	
	ДОУ»	
3.	Консультация для родителей: «Осторожно, гаджеты»	Воспитатели

Февраль

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2.	Проведение общего и групповых родительских	Воспитатели
	собраний:	
	Общее родительское собрание:	

	Родительское собрание «Красочный мир детства»	
	Групповые родительские собрания	
3.	Оформление выставки детских рисунков и поделок	Воспитатели
	«Слава Защитникам Отечества!»	
4.	« Я солдат отважный, боевой» - музыкально -	Музыкальный
	спортивное развлечение	руководитель,
		воспитатели
5.	«Веселая масленица» - развлечение на улице	Гариева М.А.
		Данилова З.Ф.
6.	«Шоу всемогущих пап» - музыкально - спортивное	Гариева М.А.
	развлечение	Данилова З.Ф.
		воспитатели
7.	Оформление наглядной информации «Уголок для	Воспитатели
	родителей»	
8.	Консультация для родителей	Данилова З.Ф.
	«Использование инновационных технологий при	
	обучении детей татарскому языку»	

Март

No	Мероприятия	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	Воспитатели
2.	Весенние развлечения ко Дню 8 Марта	Гариева М.А. Данилова З.Ф., воспитатели
3.	Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»	Воспитатели

Апрель

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные
1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2.	Тематическая выставка рисунков «Космические	Воспитатели
	чудеса»	
3.	«Космические приключения» - музыкально –	Гариева М.А.
	спортивное развлечение	Данилова З.Ф.,
		воспитатели
4.	Оформление наглядной информации «Уголок для	Воспитатели
	родителей»	
5.	Индивидуальные консультации по результатам	Заведующий
	обследования готовности детей к школьному	
	обучению и по запросам родителей	

Май

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные
---------------------	-------------	---------------

1.	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Данилова З.Ф.
	(в соответствии с тематикой занятий)	
2.	Итоговые групповые родительские собрания	Воспитатели
	«Как повзрослели и чему научились наши дети за	
	этот год. Организация летнего отдыха»	
3.	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий,
	ДОУ	воспитатели
4.	«До свидания, детский сад» - выпускной утренник	Музыкальный
		руководитель,
		воспитатели
5.	Оформление наглядной информации «Уголок для	Воспитатели
	родителей»	
	-«Что должен знать и уметь выпускник младшей,	
	средней, старшей, подготовительной групп»	

7. Система работы со школой

План работы по реализации преемственности МБДОУ № 5 и общеобразовательной средней школой № 2.

Ведущая цель: формирование социально- адаптированной личности в процессе создания и совершенствования гуманистической модели учреждения образования.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- 1. Обеспечить общую готовность воспитанников ДОУ к школе.
- 2. Обеспечивать преемственность усваиваемых знаний дошкольниками и выпускниками, обучающимися в начальном звене, через содержание и технологию обучения в рамках Типовой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- 3. Установить деловое сотрудничество между педагогическим коллективом ДОУ № 5, учителями начальных классов средней школы №2.

Разделы	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Совместные административные		Заведующий,
5	совещания:		Завуч по
наз	- утверждение плана работы по	Август	начальным
ИВ	преемственности;		классам
та	- анализ адаптации выпускников в	Сентябрь	
истрат работа	первом классе;	декабрь	
ра	- подведение итогов работы по	Апрель	
ДМИНИ р	преемственности.		
	Передача карт здоровья	Июнь	Ст. мед.сестра
~	выпускников ДОУ медперсоналу		ДОУ и школы
	школы.		

	1		
	Взаимопосещения уроков в 1-х	Декабрь	Завуч по нач.
	классах и занятий в		классам,
	подготовительной группе.		Воспитатели
			подготовительной
			к школе группы
	Участие воспитателей ДОУ и	В течение	
	учителей начальных классов в	года	завуч нач. кл.
	заседаниях совместных		
	методических советах.		
	Участие учителей татарскогоязыка в	1 неделя	Учитель тат.яз,
	мероприятиях в рамках недели	марта	данилова З.Ф.
	родного языка.		
	«Круглый стол» на тему «Обмен	Апрель	Заведующий
	мнениями / актуальные вопросы		ДОУ, завуч
	преемственности- размышления,		нач. классов
	поиск решений/.		
Ta	7. День открытых дверей	По плану	_
160	«Подготовка детей к школе»	ДОУ	ДОУ,
Іетодическая работа			завуч по нач. кл
cas	Организация каникулярных недель		Учителя
ecr	«Детский сад, школа и я- вместе		начальных
НИ	дружная семья» в ДОУ совместно с		классов,
ГОД	участием воспитанников ДОУ:		воспитатели
	-Путешествие в мир игры.	Ноябрь	групп
2	-Школа Деда Мороза.	Январь	
	-Эстафета радости.	Март	D -
	«Школа будущего первоклассника»	По плану	-
		ШКОЛЫ	родители,
		D	выпускники,
	Экскурсия в школу.	В теч.	Воспитатели.
	Пиоризатиче	Года	20po m ro
	Диагностика психологической	Февраль-	Заведующий
	готовности детей подготовительной	март	
	Группы.	Поле	20DVW WG
	Привлечь родителей выпускников к	По плану	
	участию в «Дне открытых дверей» в		заведующий ДОУ
	школе для родителей будущих		
	первоклассников.	D marrie	20po m ro
	Групповые родительские собрания с		Заведующий
	приглашением психолога, учителей	года	
	начальных классов.	<u> </u>	

8. План мероприятий с организациями - социальными партнерами

No	Организация	Мероприятия	Ответственный
1.	МКУ «УО	Участие в городских конкурсах для	Заведующий,
	EMP»	педагогов и воспитанников ДОО	воспитатели
2.	Елабужский	- Научное руководство инновационной	Заведующий,
	институт КФУ	деятельностью педагогов,	преподаватели
		рецензирование	КФУ
		- Прохождение студентами	
		дошкольного отделения	
		педагогической практики	
		на базе ДОО.	
		- Курсы повышения квалификации	_
3.	Елабужский	Музейная педагогика:	Воспитатели,
	государственный	Посещение занятий и мастер-классов,	работники
	историко-	участие в мероприятиях и	музея
	архитектурный и	театрализованных представлениях	
	художественный		
	музей-заповедник		n v
4.	МБОУ СОШ №2	- Информация об успеваемости	Заведующий,
		выпускников ДОО.	Завуч МБОУ
		- Приглашение учителей начальных	СОШ №2,
		классов школы на родительские	учителя
		собрания будущих первоклассников.	начальных
5.	Пом мунитури	Valuation Table 1110 and 1111	КЛАССОВ.
٥.	Дом культуры ЕМР	Концерты, театрализованные	Заведующий
		представления, участие в конкурсах.	
6.	«Елабужский	Концерты, театрализованные	Музыкальный
	дом-интернат	представления	руководитель
	для престарелых		
	и инвалидов»	**	D
7.	ФГБУ	- Участие в эколого-познавательной	Воспитатели,
	«Национальный	программе «В мире животных»	работники
	парк «Нижняя	- Участие в региональных и	Национального
	Кама»	муниципальных конкурсах «Марш	парка «Нижняя
		парков», «Эколидер».	Кама».

9. План административно – хозяйственной работы

Период	Мероприятия	Ответственный
Август	- Подготовка всех помещений МБДОУ к новому	Заведующий,
	учебному году.	завхоз
	- Приемка МБДОУ к новому учебному году.	
	- Составление списков воспитанников.	
	- Корректировка должностных инструкций и	
	инструкций по охране труда и ПБ работников.	
	- Подбор и систематизация нормативно-правовой	
	документации по вопросам деятельности ДОУ.	
	- Прием детей:	
	- заключение договоров с родителями (законными	
	представителями воспитанников).	
	Административное совещание при заведующей:	
	- Организация работы МБДОУ в новом учебном	
	году;	
	- Расстановка кадров;	
	- Утверждение графиков работы.	
	- Утверждение штатного расписания.	
	- Размещение информации об учреждении на сайте	
	в сети Интернет и ведение этого сайта.	
Сентябрь	- Составление и предоставление отчетности в УО:	Заведующий,
	- сведения об укомплектованности группы.	завхоз
	- Тарификация:	
	- Заполнение тарификационных листов;	
	- Издание приказов об установление нагрузки на	
	новый учебный год.	
	- Прием детей:	
	- заключение договоров с родителями (законными	
	представителями воспитанников);	
	- Общее собрание трудового коллектива, тема:	
	«Организация работы МБДОУ в новом учебном	
	году».	
	Начало отопительного сезона:	
	- утепление окон во всех помещениях;	
	- уборка территории от опавшей листвы;	
	- работа с цветниками;	
	- благоустройство территории ДОУ.	
	- Заключение договоров.	
	- Работа с нормативными документами и	
	локальными актами.	
	- Написание приказов по основной деятельности.	

Октябрь	- Торжественное собрание трудового коллектива по	Заведующий,
	поводу профессионального праздника.	завхоз,
	- Подготовка к инвентаризации материальных	воспитатели
	ценностей.	
	- Благоустройство территории:	
	- Подготовка ДОУ к зимнему сезону;	
	- Уборка территорий от опавшей опавшей листвы и	
	цветников.	
	- Корректировка плана антитеррористической	
	защищенности.	
	- Подготовка локальных актов.	
	- Проведение тренировочных занятий по эвакуации	
	детей из здания ДОУ.	
Ноябрь	- Предварительная работа по составлению графиков	Завхоз
	отпусков.	
	- Инвентаризация материальных ценностей.	
	- Подведение итогов инвентаризации.	
	- Предварительная работа по составлению проекта	
	сметы расходов на новый календарный год и заявок	
	на приобретение оборудования и инвентаря.	
	- Составление заявки на капитальный и	
	косметический ремонт помещений МБДОУ на	
	следующий календарный год.	
	- Работа по выполнению предписаний	
	Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	
	- Благоустройство территории ДОУ.	
	- Профилактика гриппа в ДОУ в период	
	эпидемиологического неблагополучия: проведение	
	разъяснительной работы с сотрудниками, написание	
	приказа.	
	- Рейд по проверке санитарного состояния	
	помещений детского сада.	
	- Составление пакета нормативных документов	
	по защите персональных данных работников ДОУ.	
Декабрь	- Составление графиков отпусков работников.	Заведующий,
	- Общее собрание трудового коллектива.	завхоз
	Подведение итогов работы за календарный год.	
	- Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел	
	дошкольного образования.	
	- Проверка выполнения соглашения по охране труда	
	за календарный год.	
	- Проверка выполнения коллективного договора за	
	календарный год.	
	- Разработка совместно с профсоюзным комитетом	
	МДОУ на следующий календарный год:	
	- соглашение по охране труда;	

	- план мероприятий улучшения условий по охране	
	труда.	
	- Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам	
	/установка елки, украшение зала, приобретение	
	новогодних игрушек, оформление группы,	
	разрешение в Госпожнадзоре/.	
	- Сдача медицинского отчета в детскую	
	поликлинику.	
	- Благоустройство территории /кровля, дорожки,	
	сосульки/.	
	- Рейд комиссии по санитарному состоянию и	
	соблюдению правил охраны труда и техники	
	безопасности.	
Январь	- Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в	Заведующий,
	Управление статистики.	завхоз
	- Утверждение номенклатуры дел на календарный	
	год.	
	- Утверждение:	
	- соглашения по охране труда на следующий	
	календарный год по согласованию с профсоюзным	
	комитетом;	
	- плана организационно-технических мероприятий	
	по улучшению условий и охране труда;	
	- пересмотр и корректировка программ первичного	
	и вводного инструктажа по охране труда на рабочем	
	месте;	
	- пересмотр и корректировка инструкций по охране	
	труда (по профессиям и видам работ).	
	- Оформление подписки периодических изданий.	
	- Благоустройство территории /снег, сосульки/.	
	- Рейд по проверке санитарного состояния	
	помещений детского сада.	
Февраль	- Работа по развитию и совершенствованию	Заведующий,
	материально-технической базы.	завхоз
	- Благоустройство территории. /Кровля, дорожки,	
	крыльцо, подъездные пути./	
	- Оформление архива документов (по номенклатуре	
	дел за прошедший календарный год).	
	- Анализ выполнения норм питания на 1 ребенка,	
	калорийность блюд.	
	- Заключение договора, с ЕЦРБ на прохождение	
	медосмотра сотрудниками ДОУ	
Март	- Работа по благоустройству территории.	Заведующий,
1,147	- Проведение котировок.	Завхоз, ст.
	- Рейд комиссии по санитарному состоянию и	медсестра
	соблюдению правил охраны труда и техники	тодосогра
	обольдению правил охраны груда и техники	

	безопасности	
	- Работа с нормативно-правовой документацией.	
	- Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ.	
Апрель	- Работа по развитию и совершенствованию	Заведующий,
	материально-технической базы.	завхоз
	- Благоустройство территории. /Субботники/.	
	- Приобретение необходимого инвентаря для	
	уборки территории.	
	- Ремонт игровых малых форм, веранды.	
	- Составление заявок на приобретение	
	оборудования, дез.средств, медикаментов,	
	канцтоваров.	
	- Организация работы в праздничные дни.	
	- Работа с нормативно-правовой документацией	
	- Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	
Май	- Сдача в Управление образования:	Заведующий,
	-сведений по комплектации группы на новый	Завхоз, ст.
	учебный год;	медсестра
	- отчет о проделанной работе в ДОУ за прошедший	
	год.	
	- Расстановка кадров на летний оздоровительный	
	период с учетом летних отпусков.	
	- Подготовка приказов об организации летнего	
	отдыха детей.	
	- Составление плана работы на летний	
	оздоровительный период.	
	- Общее собрание трудового коллектива. - Итоги работы за учебный год.	
	- Подписка на периодические издания.	
	- Составление годового плана.	
	- Благоустройство территории /по плану/.	
	- Измерение сопротивления изоляции проводов,	
	силовых кабелей и заземляющих устройств ДОУ.	
	- Проведение плановых инструктажей.	
	- Работа по развитию и совершенствованию	
	материально-технической базы ДОУ.	
	- Оперативное совещание по противопожарной	
	безопасности.	
	- Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	
Июнь	- Начало ремонтных работ на территории и в	Заведующий,
	помещениях МБДОУ.	завхоз
	- Уход сотрудников в летние отпуска.	
Июль	Прием детей в ДОУ:	Заведующий,
	- заключение договоров с родителями (законными	завхоз
	представителями) воспитанников.	
	- оформление документов на компенсацию по	

оплате за детский сад.

- Уход сотрудников в летние отпуска.
- Продолжение ремонтных работ на территории и в помещениях МБДОУ.
- Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата и получение товара.
- Благоустройство территории /по плану/.
- Подготовка систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения к новому сезону/ опрессовка, ревизия элеваторных узлов, промывка системы/.
- Перезарядка огнетушителей.